

Identidade e qualidade de alimentos. 2.3 Noções de Inspeção de produtos de origem vegetal. 3 Metodologia de amostragem. 4 Metodologia de análises de produtos de origem vegetal, seus produtos, subprodutos e resíduos de valor econômico. 4.1 Metodologia aplicada para análise de amostras de bebidas. 4.2 Metodologia aplicada para análise de amostras de grãos. 4.3 Metodologia aplicada para análise de amostras de derivados da mandioca. 5 Procedimentos para análises fiscais. 6 Identificação e manutenção de instrumentação para análise de produtos de origem vegetal. 7 Gerência de projetos: projeto, programa, ciclo de vida, gerenciamento de projetos. 8 Noções de planejamento estratégico. 9 Inovação: conceitos, princípios, tipologia, potencial para o desenvolvimento sustentável. 10 Desenvolvimento sustentável e responsabilidade social: conceitos básicos, características e vantagens.

CARGO 7: TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR – FORMAÇÃO: ESTATÍSTICA

1 Cálculos de probabilidades. 2 Cálculos com geometria analítica. 3 Inferência analítica. 4 Estatística computacional. 5 Análise matemática. 6 Demografia. 7 Métodos numéricos. 8 Pesquisa operacional. 9 Técnica de amostragem. 10 Análise de correlação e regressão. 11 Controle estatístico de qualidade. 12 Processos estocásticos. 13 Análise de dados discretos. 14 Análise multivariada. 15 Análise das séries temporais. 16 Análise exploratória de dados. 17 Medidas de tendência central. 18 Medidas de dispersão. 19 Medidas de assimetria. 20 Medidas de custos. 21 Distribuição conjuntas. 22 Gerência de projetos: projeto, programa, ciclo de vida, gerenciamento de projetos. 23 Noções de planejamento estratégico. 24 Inovação: conceitos, princípios, tipologia, potencial para o desenvolvimento sustentável. 25 Desenvolvimento sustentável e responsabilidade social: conceitos básicos, características e vantagens.

CARGO 8: TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR – FORMAÇÃO: PEDAGOGIA

1 Fundamentos da educação. 1.1 Relação educação e sociedade: dimensões filosófica, sociocultural e pedagógica. 1.2 Bases legais da educação nacional: Constituição da República, LDB (Lei n.º 9.394/1996) e Parâmetros Curriculares Nacionais. 1.3 Desenvolvimento histórico das concepções pedagógicas. 2 A supervisão: concepção e prática. 2.1 Liderança e relações humanas no trabalho: tipos de liderança, mecanismos de participação; normas e formas organizativas facilitadoras da integração grupal. 2.2 Organização do trabalho na escola pública: articulação da ação supervisora com as diferentes instâncias e agentes educativos na construção da cidadania e na melhoria da qualidade do ensino. 2.3 Pesquisa participante como instrumento de inovação e de avaliação do ensinar e aprender. 3 Papel político pedagógico e organicidade do ensinar, aprender e pesquisar. 3.1 Função sociocultural da escola 3.2 Escola: comunidade escolar e contextos institucional e sociocultural. 3.3 Processo de planejamento: concepção, importância, dimensões e níveis. 3.4 Projeto político-pedagógico da escola: concepção, princípios e eixos norteadores. Gestão educacional decorrente da concepção do projeto político-pedagógico. 3.5 Planejamento participativo: concepção, construção, acompanhamento e avaliação. 3.6 Comunicação e interação grupal no processo de planejamento: constituição de equipes, encontros e avaliações sistemáticas, capacitação de pessoal para o planejamento, constituição de grupos de estudo, aplicação de critérios na distribuição de tarefas, articulação com outros grupos sociais. 4 Currículo e construção do conhecimento. 5 Processo de ensino-aprendizagem. 5.1 Relação professor/aluno. 5.2 Bases psicológicas da aprendizagem. 5.3 Planejamento de ensino em seus elementos constitutivos: objetivos e conteúdos de ensino; métodos e técnicas; multimídia educativa e avaliação educacional. 5.4 Metodologia de projetos: um caminho entre a teoria e a prática. 5.5 Interdisciplinaridade e globalização do conhecimento. 5.6 Análise de dificuldades, problemas e potencialidades no cotidiano escolar em sua relação com a sociedade concreta. 5.7 Educação continuada dos profissionais da escola. 6 Treinamento de equipes. 7 Gerência de projetos: projeto, programa, ciclo de vida, gerenciamento de projetos. 8 Noções de planejamento estratégico. 9 Inovação: conceitos, princípios, tipologia, potencial para o desenvolvimento sustentável. 10 Desenvolvimento sustentável e responsabilidade social: conceitos básicos, características e vantagens.

CARGO 9: TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR – FORMAÇÃO: PSICOLOGIA

1 Ética profissional. 2 Teorias da personalidade. 3 Psicopatologia. 4 Técnicas psicoterápicas. 5 Psicodiagnóstico. 6 Avaliação psicológica: fundamentos da medida psicológica. 7 Instrumentos de avaliação psicológica: critérios de seleção, avaliação e interpretação dos resultados. 8 Psicologia organizacional: teorias e tendências no mundo do trabalho.

9 Análise do trabalho. 10 Trabalho, subjetividade e saúde psíquica. 11 Condições de trabalho, segurança no trabalho e saúde ocupacional. 12 As contribuições teóricas e metodológicas atuais na esfera trabalho-saúde. 13 Rotação de pessoal. 14 Absenteísmo. 15 Avaliação de desempenho: objetivos, métodos, implantação e acompanhamento. 16 Treinamento: levantamento de necessidades, planejamento e avaliação. 17 Poder, controle, participação e liderança nas organizações. 18 Motivação, satisfação e envolvimento no trabalho. 19 Comprometimento organizacional, qualidade de vida e cidadania organizacional. 20 Os grupos nas organizações: abordagens teóricas, modelos de intervenção, dinâmica de grupo, equipes de trabalho. 21 Clima e cultura organizacionais. 22 Psicologia da Educação e da Aprendizagem. 23 Psicologia Familiar. 24 Psicologia da Pessoa com Necessidades Especiais. 25 Psicologia Social e Comunitária. 26 Gerência de projetos: projeto, programa, ciclo de vida, gerenciamento de projetos. 27 Noções de planejamento estratégico. 28 Inovação: conceitos, princípios, tipologia, potencial para o desenvolvimento sustentável. 29 Desenvolvimento sustentável e responsabilidade social: conceitos básicos, características e vantagens.

CARGO 10: TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR – FORMAÇÃO: SERVIÇO SOCIAL

1 Ambiente de atuação do assistente social. 1.1 Instrumental de pesquisa em processos de investigação social: elaboração de projetos, métodos e técnicas qualitativas e quantitativas. 1.2 Propostas de intervenção na área social: planejamento estratégico, planos, programas, projetos e atividades de trabalho. 1.3 Avaliação de programas e políticas sociais. 1.4 Estratégias, instrumentos e técnicas de intervenção: sindicância, abordagem individual, técnica de entrevista, abordagem coletiva, trabalho com grupos, em redes, e com famílias, atuação na equipe interprofissional (relacionamento e competências). 1.5 Diagnóstico. 2 Estratégias de trabalho institucional. 2.1 Conceitos de instituição. 2.2 Estrutura brasileira de recursos sociais. 2.3 Uso de recursos institucionais e comunitários. 2.4 Redação e correspondências oficiais: laudo e parecer (sociais e psicossociais), estudo de caso, informação e avaliação social. 3 Atuação em programas de prevenção e tratamento. 3.1 Uso do álcool, tabaco e outras drogas: questão cultural, social, e psicológica. 3.2 Doenças sexualmente transmissíveis. 3.3 Atendimento às vítimas. 4 Políticas sociais. 4.1 Relação Estado/sociedade. 4.2 Contexto atual e o neoliberalismo. 4.3 Políticas de seguridade e previdência social. 4.4 Políticas de assistência e Lei Orgânica da Assistência Social. 4.5 Políticas de saúde e Sistema Único de Saúde (SUS) e Agências reguladoras. 4.6 Políticas educacionais e Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). 4.7 Política Nacional do Idoso. 5 Legislação de serviço social. 5.1 Níveis, áreas e limites de atuação do profissional de serviço social. 5.2 Ética profissional. 6 Políticas, diretrizes, ações e desafios na área da família, da criança e do adolescente. 6.1 Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 6.2 Defesa de direitos da criança e do adolescente. 6.3 O papel dos conselhos, dos centros de defesa e das delegacias. 6.4 Adoção e guarda: normas, processos jurídicos e psicossocial, adoção à brasileira e adoção internacional. 6.5 Violência contra crianças e adolescentes e combate à violência. 6.6 Formas de violência contra crianças e adolescentes: maus-tratos, abuso sexual, negligência e abandono. 6.7 Prostituição infanto-juvenil. 6.8 Extermínio, seqüestro e tráfico de crianças. 6.9 Exploração sexual no trabalho e no tráfico de drogas. 6.10 Turismo sexual. 6.11 Violência dos jovens. 6.12 Gangues. 6.13 Delinquência infanto-juvenil: visão psicológica, cultural e sociológica. 6.14 Trajetórias delinqüenciais e o papel da família e da justiça. 6.15 Meninos e meninas de rua: questões econômica e social e o abandono. 6.16 Trabalho infanto-juvenil. 6.17 Novas modalidades de família: diagnóstico, abordagem sistêmica e estratégias de atendimento e acompanhamento. 6.18 Alternativas para a resolução de conflitos: conciliação e mediação. 7 Balanço social. 8 SA 8.000 e ISO 14.000. 9 Estatuto do Idoso. 10 Gerência de projetos: projeto, programa, ciclo de vida, gerenciamento de projetos. 11 Noções de planejamento estratégico. 12 Inovação: conceitos, princípios, tipologia, potencial para o desenvolvimento sustentável. 13 Desenvolvimento sustentável e responsabilidade social: conceitos básicos, características e vantagens.

CARGO 11: TÉCNICO EM DEFESA E INSPEÇÃO AGROPECUÁRIA – FORMAÇÃO: AGRONOMIA

1 Legislação Federal pertinente à defesa vegetal. 1.1. Decreto n.º 24.114, de 12 de abril de 1934. 1.2 Lei n.º 9.712, de 20 de novembro de 1998. 1.3 IN n.º 38, de 14 de outubro de 1999. 1.4 IN n.º 11, de 27 de março de 2000. 1.5 IN n.º 6, de 13 de março de 2000. 1.6 IN n.º 41, de 21 de junho de 2002.

1.7 IN n.º 23, de 29 de abril de 2008. 1.8 IN n.º 20, de 10 de abril de 2003. 1.9 IN n.º 16, de 18 de março de 2003. 1.10 Lei n.º 10.711, de 5 de agosto de 2003. 1.11 Portaria n.º 21, de 25 de março de 1999. 1.12 IN n.º 54, de 4 de dezembro de 2007. 1.13 IN n.º 55, de 4 de dezembro de 2007. 1.14 IN n.º 52, de 20 de novembro de 2007. 1.15 IN n.º 59, de 20 de dezembro de 2007. 1.16 IN n.º 3, de 8 de janeiro de 2008. 1.17 IN n.º 2, de 29 de janeiro de 2007. 1.18 IN n.º 9, de 2 de julho de 2005. 1.19 IN n.º 24, de 16 de dezembro de 2005. 1.20 Decreto n.º 5.741, de 30 de março de 2006. 1.21 IN n.º 19 de 24 de julho de 2006. 1.22 IN n.º 32, de 29 de setembro de 2006. 1.23 IN n.º 291, de 23 de julho de 1997. 1.24 IN n.º 17, de 31 de maio de 2005. 1.25 Decreto n.º 5.153, de 23 de agosto de 2004. 1.26 IN n.º 20, de 16 de abril de 2008. 2 Legislação Estadual pertinente à defesa vegetal. 2.1 Lei n.º 6.478, de 13 de setembro de 2002. 2.2 Decreto n.º 392, de 11 de setembro de 2003. 2.3 Decreto n.º 709, de 25 de outubro de 1995. 2.4 Decreto n.º 4.758, de 3 de agosto de 2001. 2.5 Decreto n.º 4.927, de 5 de novembro de 2001. 2.6 Decreto n.º 4.928, de 5 de novembro de 2001. 2.7 IN n.º 1, de 30 de julho de 2002. 3 Legislação pertinente à classificação de produtos de origem vegetal. 3.1. Lei n.º 9.972, de 25 de maio de 2000. 3.2 Decreto n.º 6.268, de 22 de novembro de 2007. 3.3 IN n.º 1, de 5 de março de 2001. 3.4 IN n.º 2, de 10 de setembro de 2002. 3.5 IN n.º 5, de 16 de maio de 2001. 3.6 IN n.º 6, de 16 de maio de 2001. 4 Legislação pertinente à inspeção de produtos de origem vegetal. 4.1 Metodologia aplicada para coleta de amostra de bebidas. 4.2 Metodologia aplicada para coleta de amostra de grãos. 4.3 Procedimento para análise pericial de contraprova e de desempate. 4.4 Atividade pertinente ao regulamento da Lei n.º 8.918/1994 e ao Decreto n.º 2.314/1997 (Termo de inspeção, termo de apreensão, auto de infração etc.) 4.5 Ação de inspeção e fiscalização de agroindústria. 5 Registro de Agrotóxicos. 5.1 Competência do Registro (MAPA, Saúde e Meio Ambiente), cadastro no Estado da Federação para comercialização do produto, Registro Especial Temporário, Uso do EPI e forma de aplicação de agrotóxico (Lei n.º 7.802/1989 e Decreto n.º 4.074/2002). 5.2 Receituário Agronômico: sua aplicação e uso na aquisição de agrotóxicos (Lei n.º 7.802/1989 e Decreto n.º 4.074/2002). 5.3 Embalagens vazias: obrigações do revendedor, do agricultor e do fabricante; tríplece lavagem e lavagem sob pressão e destino final das embalagens vazias (Lei n.º 9.974/2000 e Decreto n.º 3.550/2000). 6 Manejo integrado de pragas. 7 Quarentena vegetal. 8 Área livre de pragas. 9 Zona de baixa prevalência. 10 Sintomas, prevenção e controle de pragas quarentenárias presentes no Brasil. 11 Sintomas, prevenção e controle de pragas de importância regional no Estado do Pará. 12 Sintomatologia, etiologia, bioecologia e conceitos em fitopatologia e entomologia. 13 Pragas quarentenárias. 14 Pragas não quarentenárias regulamentadas. 15 Sistemas de manejo de riscos (sistema *approach*). 16 Agricultura orgânica. 17 Armazenamento de produtos agropecuários. 18 Conhecimentos básicos sobre organismos internacionais e blocos econômicos regionais. 19 *Codex Alimentarius*: conhecimentos gerais. 20 Lei da propriedade industrial (biotecnologia, indicações geográficas, marcas coletivas e marcas de certificação). 21 Organismos geneticamente modificados. 22 Gerência de projetos: projeto, programa, ciclo de vida, gerenciamento de projetos. 23 Noções de planejamento estratégico. 24 Inovação: conceitos, princípios, tipologia, potencial para o desenvolvimento sustentável. 25 Desenvolvimento sustentável e responsabilidade social: conceitos básicos, características e vantagens.

CARGO 12: TÉCNICO EM DEFESA E INSPEÇÃO AGROPECUÁRIA – FORMAÇÃO: ENGENHARIA FLORESTAL

1 Anatomia e estrutura da madeira. 1.1 Principais características da madeira. 1.2 Utilização das principais espécies florestais da região. 1.3. Características anatômicas da madeira de interesse para identificação (parênquima, raios lenhosos e vasos). 1.4 Identificação científica das espécies florestais comercializadas no Estado do Pará. 2 Classificação biológica da madeira. 2.1 Bases e critérios do sistema de classificação biológica. 2.2 Aplicação correta do Sistema de Nomenclatura Binominal. 2.3 Aplicação correta dos métodos para cálculo de volume em tora e serrada. 2.4 Coeficientes de conversão: mdc (metro de carvão), stereo, metro cúbico de madeira serrada e em tora (IBAMA). 3 Conceitos Básicos em Ecologia. 3.1 Aplicação correta dos conceitos em ecologia. 3.2 Principais ecossistemas existentes no Estado. 3.3 Importância das florestas no tocante às questões: social, econômica e ambiental. 4 Manejo Florestal. 4.1 Diferentes modalidades de plano de manejo. 4.2 Espécies protegidas por lei ou que tenham restrição de corte. 5 Sistemas agroflorestais: tipos de sistemas, espécies amazônicas recomendadas para sistemas