

Estabelece, previamente, a forma de execução desses relatórios, por meio de consenso entre o Poder Judiciário, Ministério Público e técnicos participantes do programa? Sim () Não ()

O modelo de relatório pode ser aprimorado? Sim () Não ()

De que forma?

Cada adolescente possui prontuário com registro de atividades realizadas?

Sim () Não ()

Envia relatórios de início de cumprimento de medida, de avaliação da medida e outros se necessário, dentro dos prazos estabelecidos nas sentenças? Sim () Não ()

Garante o processo de auto-avaliação dos adolescentes em relação ao cumprimento de sua medida socioeducativa? Sim () Não ()

Quais são as atividades mais comuns realizadas pelos (as) adolescentes nos locais onde prestam serviço?

Caso a atividade seja considerada inadequada para o (a) adolescente, quais medidas são adotadas?

Garante atendimento psicossocial e jurídico imediato ao adolescente e seus responsáveis logo após a sua apreensão e/ou admissão? Sim () Não ()

O referido atendimento é oferecido pelo próprio programa ou pela rede de serviços existentes?

Os adolescentes recebem apoio necessário para obter seus documentos civis?

Sim () Não ()

Coloca os adolescentes para prestação de serviços e atividades em locais compatíveis com as habilidades e interesses dos adolescentes? Sim () Não ()

Existe possibilidade da prestação de serviços à comunidade ser feita dentro do próprio programa? Sim () Não ()

De que forma?

Os adolescentes são acompanhados por profissionais de referência socioeducativa? Sim () Não ()

Estes recebem acompanhamento de orientador socioeducativo nos locais de prestação de serviços? Sim () Não ()

Realiza acompanhamento de frequência do cumprimento da medida socioeducativa no local de prestação de serviços em que se encontra o adolescente? Sim () Não ()

Realiza avaliações periódicas, no mínimo, com frequência quinzenal com a referência socioeducativa? Sim () Não ()

E pelo menos mensal com os orientadores socioeducativos dos locais de prestação de serviço? Sim () Não ()

Estas avaliações têm sido feitas através de diálogo e contato pessoal?

Sim () Não ()

Selecionar os locais de prestação de serviço comunitário que funcionem como Unidades que compartilham dos mesmos princípios e diretrizes pedagógicas do SINASE? Sim () Não ()

Sim () Não ()

SITUAÇÃO DE SAÚDE

Possui algum adolescente com deficiência física ou mental? Sim () Não ()

Possui adolescente usuário de álcool e drogas? Sim () Não ()

Possui adolescente portador de doenças infecto-contagiosas? Sim () Não ()

Nesses casos ocorre a devida comunicação às autoridades sanitárias e/ou judiciária? Sim () Não ()

O acesso a medicamentos necessários ao tratamento de toxicômanos e alcoólatras é disponibilizado através do SUS? Sim () Não ()

Realiza inclusão dos adolescentes submetidos a PSC em algum tipo de programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e usuário de drogas em regime ambulatorial ou hospitalar? Sim () Não ()

Garante que todo encaminhamento para tratamento do uso/dependência de drogas sejam precedidos de diagnósticos precisos e fundamentados? Sim () Não ()

Mantém parcerias com as Secretarias de Saúde visando o cumprimento dos art.7, 8, 9, 11 e 13 do ECA? Sim () Não ()

Garante o acesso e tratamento ao adolescente com transtornos mentais, preferencialmente, na rede pública extra-hospitalar de atenção psicossocial, conforme a Lei nº 10216/01? Sim () Não ()

Garante a equidade de acesso aos adolescentes que se encontram submetidos à PSC, considerando suas dificuldades e vulnerabilidades, às ações e serviços de atenção à saúde da rede do SUS? Sim () Não ()

Oferece grupos de promoção de saúde incluindo temas relacionados à sexualidade e direitos sexuais, prevenção de DST/Aids, uso de álcool e outras drogas, orientando o adolescente, encaminhando-o e apoiando-o sempre que necessário, para o serviço básico de atenção à saúde? Sim () Não ()

Mantém parcerias com a Secretaria de Saúde do Município a fim de receber apoio e desenvolver programas especiais que consideram as peculiaridades, vulnerabilidades e necessidades dos adolescentes? Sim () Não ()

Realiza programas socioeducativos com a rede local de atenção à saúde mental, e a rede de saúde, de forma geral, buscando a construção de programas de reinserção social para os adolescentes com transtornos mentais? Sim () Não ()

Capacitam à equipe multiprofissional da entidade e/ou programa socioeducativo para atender e acompanhar de maneira individualizada os adolescentes com transtornos mentais que cumprem PSC respeitando as diretrizes da reforma psiquiátrica? Sim () Não ()

Desenvolve ações de prevenção ao uso/abuso de drogas, dentro do programa, privilegiando ações de redução de danos e riscos à saúde? Sim () Não ()

Sim () Não ()

Quais são as maiores deficiências encontradas no procedimento de inclusão de adolescentes submetidos a PSC referente à saúde?

Que tipo de projeto pode ser desenvolvido com a finalidade de melhorar esse tipo de atendimento? _____

ASPECTOS SOBRE EDUCAÇÃO

Matricula os adolescentes submetidos à PSC na rede escolar de ensino? Sim () Não ()

Quantos?

Realiza a inserção dos adolescentes no sistema educacional em qualquer época do ano? Sim () Não ()

De que forma?

Quais as dificuldades encontradas para tal inclusão?

Organiza os horários de cumprimento de PSC de forma a não prejudicar a frequência à escola pelo adolescente? Sim () Não ()

Mantém parcerias com órgãos executivos do Sistema de Ensino visando o cumprimento do Capítulo IV (em especial os artigos 53, 54, 56 e 57) do ECA e, sobretudo, a garantia de regresso, sucesso e permanência dos adolescentes na rede formal de ensino? Sim () Não ()

Redireciona a estrutura e organização da escola de modo que favoreça a dinamização das ações pedagógicas? Sim () Não ()

Proporciona condições adequadas aos adolescentes para apropriação e produção de conhecimento? Sim () Não ()

Garante acesso a todos os níveis de educação formal aos adolescentes de acordo com suas necessidades? Sim () Não ()

Mantém relações com as escolas para que estas conheçam a proposta pedagógica da entidade e/ou programa e sua metodologia de acompanhamento aos adolescentes? Sim () Não ()

Desenvolve os conteúdos escolares, artísticos, culturais e ocupacionais de maneira interdisciplinar? Sim () Não ()

Garante acesso à educação escolar considerando as particularidades do adolescente com deficiência, equiparando as oportunidades em todas as áreas, de acordo com o Decreto nº 3.298/99? Sim () Não ()

PROFISSIONALIZAÇÃO

Realiza matrícula dos adolescentes em cursos profissionalizantes? Sim () Não ()

Há dificuldades nesse sentido? Sim () Não ()

Quais?

As vagas são suficientes e de fácil acesso? Sim () Não ()

Há inclusão dos adolescentes em cursos técnicos do SENAC, SENAI, SESC e semelhantes? Sim () Não ()

São desenvolvidas atividades de geração de renda e de educação pelo trabalho? Sim () Não ()

Acompanha o adolescente que está participando de curso profissionalizante?

Sim () Não ()

De que forma?

Dispõe de oficina profissionalizante para a capacitação dos adolescentes?

Sim () Não ()

Quais?

Possui convênio com outra entidade pública ou privada para a obtenção de vagas aos adolescentes em cursos profissionalizantes? Sim () Não ()

Existe algum tipo de bolsa-auxílio destinada ao adolescente que necessite para permanência destes no curso profissionalizante ofertado? Sim () Não ()

Existe projeto de incentivo ao cooperativismo, empreendedorismo ou outras formas de associação relacionadas ao trabalho? Sim () Não ()

Há projetos de inclusão dos adolescentes submetidos a PSC no mercado de trabalho? Sim () Não ()

Quais?

Os horários de cumprimento das PSC são organizados de forma a não prejudicar a frequência do adolescente ao trabalho? Sim () Não ()

Possibilita aos adolescentes o desenvolvimento de competências e habilidades básicas para o mundo do trabalho? Sim () Não ()

Consolida parcerias com as Secretarias de Trabalho ou órgãos similares visando o cumprimento do art. 69 do ECA? Sim () Não ()

Oferece aos adolescentes formação profissional? Sim () Não ()

No âmbito da:

() Educação profissional

() Cursos e programas de formação inicial e continuada

() Educação profissional técnica de nível médio

Respeita os interesses e anseios dos adolescentes, de acordo com as demandas do mercado de trabalho? Sim () Não ()

Encaminha os adolescentes ao mercado de trabalho desenvolvendo ações concretas e planejadas no sentido de inseri-los no mercado formal, em estágios remunerados, a partir de convênios com empresas privadas ou públicas, considerado, o aspecto formativo? Sim () Não ()

Prioriza vagas ou postos de trabalho nos programas governamentais para adolescentes em cumprimento de PSC? Sim () Não ()

Equipara as oportunidades referentes à profissionalização/trabalho aos adolescentes com deficiência em observância ao Decreto nº 3.298/99?

Sim () Não ()

Desenvolve atividades de geração de renda durante o atendimento socioeducativo que venham ampliar competências, habilidades básicas, específicas e de gestão, gerando renda para os adolescentes? Sim () Não ()

Promove ações de orientação, conscientização e capacitação dos adolescentes sobre seus direitos e deveres em relação à previdência social? Sim () Não ()

ABORDAGEM FAMILIAR E COMUNITÁRIA

Que tipo de entidade está recebendo adolescentes para cumprir medidas de PSC? Especificar:

() assistenciais.

() hospitalais. _____

() escolas.

() outros.

Existe um Cadastro Único com os dados essenciais dessas entidades e seus responsáveis? Sim () Não ()

Quantas entidades estão cadastradas?

De que forma é feito o contato com referidas entidades e o processo de sensibilização da comunidade, visando angariar novos parceiros para serem pólos de Prestação de Serviços à Comunidade?

Durante o processo de encaminhamento, há receptividade por parte dessas entidades? Sim () Não ()

Quais as maiores dificuldades encontradas nesse contexto?

Existe programa comunitário ou governamental de prestação de serviço à comunidade? Sim () Não ()

Implementa ações voltadas à valorização do adolescente, promovendo a participação familiar e comunitária? Sim () Não ()

Quais são essas ações?

Garante o atendimento às famílias dos adolescentes estruturado em conceitos e métodos que assegurem a qualificação das relações afetivas, das condições de sobrevivência e do acesso às políticas públicas dos integrantes do núcleo familiar, visando seu fortalecimento? Sim () Não ()

Oferece atendimento às famílias dos adolescentes, visando a recuperação e o fortalecimento das relações afetivas entre seus membros? Sim () Não ()

Desenvolve ações contidas no Plano Nacional de Promoção, Defesa e Garantia do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária? Sim () Não ()

Realiza visitas domiciliares a fim de constatar a necessidade socioeconômica e afetiva das famílias e encaminhá-las aos programas públicos de assistência social e apoio à família? Sim () Não ()

Promove ações de orientação e conscientização dos adolescentes e das famílias sobre seus direitos e deveres junto à previdência social? Sim () Não ()

Disponibiliza atendimento familiar na abordagem individual, grupal e grupos de famílias diversas? Sim () Não ()

Disponibiliza espaços e planos de convivência do adolescente com a família e destes com a comunidade? Sim () Não ()

Adota sempre que possível e por meio de técnica de mediação de conflitos, com expressa concordância do adolescente, da família, do ofendido e das demais pessoas diretamente interessadas, a restauração do dano causado pela infração? Sim () Não ()

Prevê na metodologia da abordagem comunitária dos programas de atendimento ao adolescente submetido a PSC:

() espaços de convivência e participação em atividades de lazer, esporte e cultura com a vizinhança

() participação da comunidade nos espaços do programa socioeducativo

() divulgação das ações do programa nos meios de comunicação comunitária

Amplia o conceito de família para aquele grupo ou pessoa com as quais os adolescentes possuam vínculos afetivos, respeitando os diferentes arranjos familiares? Sim () Não ()

Possui estratégias para identificar e incentivar potencialidades e competência do núcleo familiar para o mundo do trabalho articulando programas de geração de renda, desenvolvendo habilidades básicas, específicas e de gestão necessárias à auto-sustentação? Sim () Não ()

Propicia trabalhos de integração entre os adolescentes e seus familiares que possam desenvolver temas referentes a promoção de igualdade nas relações de gênero, étnicos-raciais, direitos sexuais, uso indevido de drogas, entre outros? Sim () Não ()

ESPORTE, CULTURA E LAZER

Mantém parcerias com as Secretarias de Esporte, Cultura e Lazer ou similares visando o cumprimento dos art.58 e 59 do ECA? Sim () Não ()

Proporciona o acesso a programações culturais, teatro, literatura, dança música, artes, construindo espaços de oportunidade de diferentes atividades culturais e artísticas, e também de favorecimento à qualificação artística, respeitando as aptidões dos adolescentes? Sim () Não ()

Mantém parcerias com a Secretaria estaduais e municipais, órgãos similares responsáveis pela política pública, ONGs e iniciativa privada no desenvolvimento e oferta de programas culturais, esportivos e de lazer aos adolescentes?

Sim () Não ()

Proporciona o acesso dos adolescentes atividades esportivas e de lazer como instrumento de inclusão social? Sim () Não ()

Essas atividades são escolhidas com a participação dos adolescentes e respeitados os seus interesses? Sim () Não ()

Assegura espaço a diferentes manifestações culturais dos adolescentes?

Sim () Não ()

Possibilita a participação dos adolescentes em programas esportivos de alto rendimento, respeitando o seu interesse e aptidão? Sim () Não ()

Promove por meio de atividades esportivas, o ensinamento de valores como liderança, tolerância, disciplina, confiança, equidade étnico-racial e de gênero?

Sim () Não ()

Garante que as atividades esportivas e de lazer e culturais previstas no projeto pedagógico sejam efetivamente realizadas, assegurando assim que os espaços físicos destinados às