

Sim () Não ()
 Mantém relatório de acompanhamento destes Planos? Sim () Não ()
 Os adolescentes possuem prontuário com registro de Atividades? Sim () Não ()
 Envia relatórios de início de cumprimento de medida, de avaliação da medida e outros se necessário, dentro dos prazos estabelecidos nas sentenças? Sim () Não ()
 Garante o processo de auto-avaliação dos adolescentes em relação ao cumprimento de sua medida socioeducativa? Sim () Não ()
 Garante atendimento psicossocial e jurídico imediato ao adolescente e seus responsáveis logo após a sua apreensão e/ou admissão? Sim () Não ()
 Realiza encontros sistemáticos por meio de encontros individuais e/ou em grupos dos adolescentes durante o seu atendimento? Sim () Não ()
 Garante atendimento descentralizado? Sim () Não ()
 De que forma?
 Integra-se com as demais entidades e/ou programas de atendimento socioeducativo? Sim () Não ()
 De que forma?
 Normatiza as ações dos profissionais e dos adolescentes estabelecendo regras claras e explícitas para orientar a intervenção e o seu cumprimento? Sim () Não ()
 Organiza regimento interno, guia do adolescente e manual do socioeducador de modo que guardem entre si relações de coerência e complementaridade? Sim () Não ()
 Possibilita acesso à documentação necessária ao exercício da cidadania e documentação escolar reconhecida pelo sistema público de ensino? Sim () Não ()
 Promove a inserção dos adolescentes ameaçados em sua vida e em sua integridade física, em programas especiais de proteção? Sim () Não ()
ASPECTOS SOBRE A SAÚDE
 Possui algum adolescente com deficiência física ou mental? Sim () Não ()
 Possui adolescente usuário de álcool e drogas? Sim () Não ()
 Possui adolescente portador de doenças infecto-contagiosas? Sim () Não ()
 O acesso a medicamentos necessários ao tratamento de toxicômanos e alcoólatras são disponibilizados através do SUS? Sim () Não ()
 Mantém parcerias com as Secretarias de Saúde visando o cumprimento dos arts.7, 8, 9, 11 e 13 do ECA? Sim () Não ()
 Garante a equidade de acesso à população de adolescentes que se encontram no atendimento socioeducativo, considerando suas dificuldades e vulnerabilidade, às ações e serviço de atenção à saúde de rede do Sistema Único de Saúde (SUS) ? Sim () Não ()
 Oferece grupos de promoção de saúde incluindo temas relacionados à sexualidade e direitos sexuais, prevenção de DST/Aids, uso de álcool e outras drogas, orientando o adolescente, encaminhando-o e apoiando-o, sempre que necessário, para o serviço básico de atenção à saúde? Sim () Não ()
 Mantém parcerias com a Secretaria de Saúde do Município a fim de receber apoio e desenvolver programas especiais que consideram as peculiaridades, vulnerabilidades e necessidades dos adolescentes? Sim () Não ()
 Assegura ao adolescente o direito de atenção à saúde de qualidade na rede pública (SUS), de acordo com suas demandas específicas? Sim () Não ()
 Garante acesso a tratamento de qualidade a pessoa com transtornos mentais, preferencialmente, na rede pública extra-hospitalar de atenção à saúde mental, isto é, nos ambulatórios de saúde mental, nos Centros de Atenção Psicossocial, nos Centros de Convivência ou em outros equipamentos abertos da rede à saúde, conforme a Lei 10.216/01? Sim () Não ()
 Realiza programas com a rede local de atenção à saúde mental, e a rede de saúde, de forma geral, visando construir, interinstitucionalmente, programas permanentes de reinserção social para os adolescentes com transtornos mentais? Sim () Não ()
 Capacitam as equipes multiprofissionais da Unidade para que se habilitem atender e acompanhar de maneira individualizada os adolescentes com transtornos mentais, respeitadas as diretrizes da reforma psiquiátrica, recebendo assim tratamento na rede pública de qualidade? Sim () Não ()
 Assegura que os adolescentes com transtornos mentais não sejam confinados em alas ou espaços especiais? Sim () Não ()
 Garante que a decisão de isolar, se necessário, o adolescente com transtornos mentais que esteja em tratamento, seja pautada por critérios clínicos sendo decidida com a participação do paciente, seus familiares e equipe multiprofissional que deverá encaminhar o paciente para a rede hospitalar? Sim () Não ()
 Garante que todos os encaminhamentos para tratamentos de uso/dependência de drogas sejam precedidos de diagnósticos precisos e fundamentais, ressaltando que o uso/dependência de drogas é importante questão de saúde pública? Sim () Não ()
 Assegura que as ações de prevenção ao uso/abuso de drogas

sejam incluídas nos grupos de discussão dentro do programa, privilegiando ações de redução de danos e riscos à saúde? Sim () Não ()
 Desenvolve práticas educativas que promovam a saúde sexual e saúde reprodutiva dos adolescentes e os seus parceiros, favorecendo a vivência saudável e de forma responsável e segura? Sim () Não ()
 Essas práticas educativas abordam temas como: planejamento familiar, orientação sexual, gravidez, paternidade, maternidade responsável, contracepção, doenças sexualmente transmissíveis-DST/Aids e orientação quanto aos direitos sexuais e direitos reprodutivos? Sim () Não ()
 Especificar
 Implementa ações no âmbito da promoção da saúde, prevenção de riscos e assistência a agravos dentro dos princípios da CF/88, da Lei Orgânica da Saúde (LOS), da Norma Operacional de Assistência à Saúde e do ECA? Sim () Não (). Quais são essas ações?
 Assegura às adolescentes direito da assistência pré-natal, parto e puerpério na rede SUS recebendo orientações em relação ao parto, amamentação e cuidados com o recém-nascido e com o bebê? Sim () Não ()
 Quais são as maiores deficiências encontradas no procedimento de inclusão de adolescentes submetidos a semiliberdade referente à saúde?
 Que tipo de projeto pode ser desenvolvido com a finalidade de melhorar esse tipo de atendimento?
ESPORTE, CULTURA E LAZER
 Mantém parcerias com as Secretarias de Esporte, Cultura e Lazer ou similares visando o cumprimento dos art.58 e 59 do ECA? Sim () Não ()
 Proporciona o acesso a programações culturais, teatro, literatura, dança música, artes, construindo espaços de oportunidade da vivência de diferentes atividades culturais e artísticas, e também de favorecimento à qualificação artística, respeitando as aptidões dos adolescentes? Sim () Não ()
 Mantém parcerias com a Secretaria estaduais e municipais, órgãos similares responsáveis pela política pública, ONGs e iniciativa privada no desenvolvimento e oferta de programas culturais, esportivos e de lazer aos adolescentes? Sim () Não ()
 Proporciona o acesso dos adolescentes às atividades esportivas e de lazer como instrumento de inclusão social? Sim () Não ()
 Tais atividades são escolhidas com a participação dos adolescentes e respeitados os seus interesses? Sim () Não ()
 Assegura espaço a diferentes manifestações culturais dos adolescentes? Sim () Não ()
 Possibilita a participação dos adolescentes em programas esportivos de alto rendimento, respeitando o seu interesse e aptidão? Sim () Não ()
 Promove por meio de atividades esportivas, o ensinamento de valores como liderança, tolerância, disciplina, confiança, equidade étnico-racial e de gênero?
 Sim () Não ()
 Garante que as atividades esportivas e de lazer e culturais previstas no projeto pedagógico sejam efetivamente realizadas, assegurando assim que os espaços físicos destinados às práticas esportivas, de lazer e cultura sejam utilizados pelos adolescentes? Sim () Não ()
ABORDAGEM FAMILIAR E COMUNITÁRIA
 Implementa ações voltadas à valorização do adolescente, promovendo a participação familiar e comunitária? Sim () Não ()
 Quais são essas ações?
 Mantém parcerias com a Secretaria ou órgãos similares responsáveis pelos programas oficiais de assistência social nos diferentes níveis? Sim () Não . Especificar
 Agiliza o atendimento inicial ao adolescente suspeito de autoria de ato infracional, fomentando a integração e articulação entre os órgãos executores e o adolescente e a família? Sim () Não ()
 Oferece atividades de espiritualidade, respeitando o interesse dos adolescentes em participar? Sim () Não ()
 Estabelece uma progressividade para a realização de outras atividades externas dos adolescentes? Sim () Não ()
 Realiza atendimento individual e em grupo com as famílias dos adolescentes? Sim () Não ()
 Garante atendimento às famílias dos adolescentes estruturando em conceitos e métodos que assegurem a qualificação das relações afetivas, das condições de sobrevivência e do acesso às políticas públicas dos integrantes do núcleo familiar, visando seu fortalecimento? Sim () Não ()
 Propicia trabalhos de integração entre adolescentes e seus familiares que possam desenvolver os temas referentes à promoção de igualdade nas relações de gênero e étnico-raciais, direitos sexuais, direito à visita íntima, discussão sobre a abordagem e o tratamento sobre o uso indevido de drogas e saúde mental? Sim () Não ()
 Amplia o conceito de família para aquele grupo ou pessoa com as quais os adolescentes possuam vínculos afetivos, respeitando os diferentes arranjos familiares? Sim () Não ()
 Desenvolve ações contidas no Plano Nacional de Promoção, Defesa e Garantia do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária? Sim () Não ()

Identifica e incentiva potencialidades e competência do núcleo familiar para o mundo do trabalho articulando programas de geração de renda, desenvolvendo habilidades básicas, específicas e de gestão à auto-sustentação? Sim () Não ()
 Realiza visitas domiciliares a fim de constatar a necessidade socioeconômica e afetiva das famílias e encaminhá-las aos programas públicos de assistência social e apoio à família? Sim () Não ()
 Promove ações de orientação e conscientização das famílias sobre seus direitos e deveres junto à previdência social? Sim () Não ()
 Quais as medidas adotadas em relação ao adolescente cuja família sobrevive da prática dos atos infracionais praticados pelo mesmo?
 Oferece atendimento às famílias dos adolescentes, visando a recuperação e o fortalecimento das relações afetivas entre seus membros? Sim () Não ()
 Quais as medidas adotadas aos adolescentes que não possuem vínculo afetivo com sua família?
 Desenvolve ações contidas no Plano Nacional de Promoção, Defesa e Garantia do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária? Sim () Não ()
 Possui estratégias para identificar e incentivar potencialidades e competência do núcleo familiar para o mundo do trabalho articulando programas de geração de renda, desenvolvendo habilidades básicas, específicas e de gestão necessárias à auto-sustentação? Sim () Não ()
 Disponibiliza atendimento familiar na abordagem individual, grupal e grupos de famílias diversas? Sim () Não ()
 Disponibiliza espaços e planos de convivência do adolescente com a família e destes com a comunidade? Sim () Não ()
 Disponibiliza espaços de convivência comunitária e a participação em atividades de lazer, esporte e cultura? Sim () Não ()
 Divulga as ações do programa nos meios de comunicação comunitária? Sim () Não ()
 Adota sempre que possível e por meio de técnica de mediação de conflitos, com expressa concordância do adolescente, da família, do ofendido e das demais pessoas diretamente interessadas, a restauração do dano causado pela infração? Sim () Não ()
 Dispõe de atividades de integração para as famílias dos adolescentes, inclusive aqueles oriundos de outros municípios, de modo que a famílias seja co-participante do processo pedagógico desenvolvido no programa? Sim () Não ()
ASPECTOS SOBRE EDUCAÇÃO
 Garante acesso a todos os níveis de educação formal aos adolescentes, de acordo com sua necessidade? Sim () Não ()
 Proporciona condições adequadas aos adolescentes para apropriação e produção de conhecimento? Sim () Não ()
 Quantos adolescentes submetidos à semiliberdade encontram-se matriculados da rede escolar de ensino?
 Realiza a inserção dos adolescentes no sistema educacional em qualquer época do ano? Sim () Não ()
 De que forma?
 Quais as dificuldades encontradas para tal inclusão?
 Mantém parcerias com órgãos executivos do Sistema de Ensino visando o cumprimento dos arts. 53, 54, 56 e 57 do ECA e, sobretudo, a garantia de regresso, sucesso e permanência dos adolescentes na rede formal de ensino? Sim () Não ()
 Redireciona a estrutura e organização da escola (espaço, tempo, currículo) de modo que favoreça a dinamização das ações pedagógicas, ao convívio em equipes de discussões e reflexões e que estimulem o aprendizado e as trocas de informações, rompendo, assim, com a repetição, rotina e burocracia? Sim () Não ()
 Estreita relação com as escolas para que conheçam a sua proposta pedagógica e sua metodologia de acompanhamento aos adolescentes? Sim () Não ()
 Desenvolve os conteúdos escolares, artísticos, culturais e ocupacionais de maneira interdisciplinar no atendimento dos adolescentes? Sim () Não ()
 Permite acesso à educação escolar considerando as particularidades do adolescente com deficiência, equiparando as oportunidades em todas as áreas, de acordo com o Decreto n. 3.298/99? Sim () Não ()
 Garante na programação de atividades, espaço para acompanhamento sistemático das tarefas escolares, auxiliando o adolescente em possíveis dificuldades, contudo, trabalhando para sua autonomia e responsabilidade? Sim () Não ()
 Construi sintonia entre a escola e o projeto pedagógico do programa de semiliberdade, sendo as atividades conseqüentes, complementares e integradas em relação à metodologia, conteúdo e forma de serem oferecidas? Sim () Não ()
 Garante acesso a todos os níveis de educação formal aos adolescentes? Sim () Não ()
 Dispõe de Unidade escolar localizada no interior do programa? Sim () Não ()
 Há vinculação à alguma escola existente na comunidade? Sim () Não (). Qual(s)?
 Realiza inclusão dos adolescentes na rede pública externa? Sim () Não ()
PROFISSIONALIZAÇÃO
 Mantém parcerias com a Secretaria de Trabalho ou órgãos similares visando o cumprimento do art.69 do ECA? Sim () Não ()