

Possibilita aos adolescentes o desenvolvimento de competências e habilidades básicas, específicas e de gestão e a compreensão sobre a forma de estruturação e funcionamento do mundo do trabalho? Sim () Não ()

Oferce ao adolescente formação profissional no âmbito da educação profissional, cursos e programas de formação inicial e continuada e, também, de educação profissional técnica de nível médio com certificação reconhecida que favoreçam sua inserção no mercado de trabalho mediante desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes? Sim () Não ()

A escolha desses cursos respeita os interesses e anseios dos adolescentes a ser pertinente às demandas do mercado de trabalho? Sim () Não ()

Encaminha os adolescentes ao mercado de trabalho desenvolvendo ações concretas e planejadas no sentido de inseri-los no mercado formal, em estágios remunerados, a partir de convênios com empresas privadas ou públicas, considerando, contudo, o aspecto formativo? Sim () Não ()

Prioriza vagas ou postos de trabalho nos programas governamentais para adolescentes? Sim () Não ()

Equipara as oportunidades referentes à profissionalização/trabalho aos adolescentes com deficiência em observância ao Decreto n.3.298/99? Sim () Não (). De que forma?

Desenvolve atividades de geração de renda que venham a ampliar competências, habilidades básicas, específicas e de gestão, gerando renda para os adolescentes? Sim () Não (). Quais essas atividades? _____

Promove ações de orientação, conscientização e capacitação dos adolescentes sobre seus direitos e deveres em relação à previdência social? Sim () Não ()

ASPECTOS DA DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL, GÊNERO E ORIENTAÇÃO SEXUAL

Mantém parcerias com as Secretarias estaduais e municipais, órgãos coordenadoras e similares responsáveis pela política pública, ONGs, iniciativa privada no desenvolvimento de programas que fortalecem a inclusão étnico-racial e de gênero? Sim () Não ()

Promove ações afirmativas para promover a igualdade e combater discriminação, o preconceito e a desigualdade racial com o objetivo de erradicar as injustiças e a exclusão social? Sim () Não ()

Quais são essas ações? _____

Garante a equidade no atendimento prestado aos adolescentes de ambos os sexos, principalmente no que se refere à qualidade e oferta de serviços e atividades? Sim () Não ()

Promove a auto-estima dos adolescentes na sua especificidade de gênero e étnico-racial, enfatizando a auto-valorização e o auto-respeito? Sim () Não ()

Proporciona aos adolescentes um canal de comunicação capaz de estimular e oportunizar a discussão sobre gravidez, aborto, nascimento de filho, saída precoce de casa, vida sexual, violência física, psicológica, exploração sexual, padrões de gênero, raça e etnia e orientação sexual que comumente naturalizam e justificam a violência, entre outros? Sim () Não ()

Capacitam os profissionais sobre tais temas buscando qualificar a intervenção junto ao adolescente? Sim () Não ()

Realiza oficinas pedagógicas com objetivo de trabalhar as diferenças de raça, etnia e construção de identidade? Sim () Não ()

Inserir, de forma obrigatória, nos arquivos técnico-institucionais dos adolescentes o quesito cor, permitindo um diagnóstico mais preciso da situação do adolescente no seu atendimento? Sim () Não ()

ASPECTOS DO AMBIENTE FÍSICO/ EQUIPAMENTOS

Dispõe de espaço físico/arquitetônico apropriado para o desenvolvimento da proposta pedagógica garantista e em condições para o atendimento dos adolescentes? Sim () Não ()

Estabelece diálogo permanente com a comunidade próxima ao local previsto para a execução do projeto pedagógico e com todos os envolvidos? Sim () Não ()

O projeto pedagógico obedece ao limite máximo e mínimo de capacidade de atendimento definidos na Resolução 46/96 do CONANDA e do SINASE? Sim () Não ()

Possui salas próprias para o atendimento jurídico, social e psicológico dos adolescentes? Sim () Não ()

Dispõe de salas próprias, para atendimento individual e em grupo? Sim () Não ()

Dispõe de sala própria para funcionamento do setor administrativo (técnico) da Unidade? Sim () Não ()

Possui um salão para atividades coletivas e/ou para estudo? Sim () Não ()

Possui equipamentos necessários para desenvolvimento das atividades do programa? Sim () Não ().Quais? _____

O prédio onde funciona a Unidade encontra-se em boas condições de iluminação e higiene? Sim () Não ()

Os espaços que compõem a entidade garantem a integridade física do adolescente? Sim () Não ()

Encontram-se devidamente equipados e em quantidade suficiente para atendimento de todos os adolescentes? Sim () Não ()

Oferce alimentação aos adolescentes em quantidade e qualidade satisfatórias? Sim () Não ()

Possui quartos e banheiros separados por sexo? Sim () Não ()

Os quartos são ocupados por no máximo quatro adolescentes?

Sim () Não ()

Dispõe de um banheiro para cada dois quartos? Sim () Não ()

Possui dormitórios em boas condições de iluminação e higiene? Sim () Não ()

Os dormitórios dispõem de colchões individuais? Sim () Não ()

Oferce material de higiene pessoal individualizado? Sim () Não ()

Dispõe de uma cozinha e área de serviço em condições adequadas de higiene e iluminação? Sim () Não ()

Dispõe de roupa de cama e banho adequada e higienizada? Sim () Não ()

Dispõe telefone exclusivo, linha direta, para atendimento dos adolescentes e suas famílias? Sim () Não ()

Dispõe de espaço para coordenação técnica e administrativa? Sim () Não ()

Os banheiros da entidade foram construídos em tamanho e quantidades adequadas para o número de adolescentes que atendem? Sim () Não ()

Possui verba disponível para comprar o material que é exigido, para que o adolescente participe dos cursos profissionalizantes? Sim () Não ()

Possui transporte(s) para realizar as atividades técnicas e visitas domiciliares? Sim () Não ()

Estes são exclusivos da entidade e/ou programa? Sim () Não ()

Obedece ao limite máximo estabelecido pela Resolução de n. 46/96, de até 20 adolescentes em cada Unidade, e localização em bairros comunitários e em moradias residenciais? Sim () Não ()

ASPECTOS SOBRE SEGURANÇA

Investe nas medidas de prevenção das situações-limite, tais como brigas, quebradeiras, motins, fugas entre outras? Sim () Não ()

A organização espacial, funcional da entidade ou programa favorece a convivência entre os profissionais e adolescentes em um ambiente tranquilo e produtivo? Sim () Não ()

Estabelece procedimentos operacionais padronizados nos relacionamentos com a Polícia Militar e Civil, com a Defensoria Pública, com o Ministério Público, com a Infância e Juventude garantindo segurança no atendimento do adolescente? Sim () Não ()

Recebe fiscalização periódica e sistemática nos programas de atendimento do Ministério Público, da Justiça da Infância e da Juventude, dos Conselhos dos Direitos e do Conselho Tutelar? Sim () Não ()

Assegura recrutamento e seleção de pessoal dirigente, técnico e operacional de forma a prepará-los a resolver situações críticas? Sim () Não ()

Oferce periodicamente, até no máximo a cada três meses, treinamento prático de segurança, combate a incêndio e a prestação de atendimento de primeiros socorros para os profissionais que compõem a entidade e /ou programa? Sim () Não ()

Treina sistematicamente os profissionais para que saibam agir com discernimento e objetividade nos momentos de situações-limite do atendimento e, sobretudo em técnicas de negociação? Sim () Não ()

Investe na capacitação introdutória e contínua de todos os envolvidos no atendimento dos adolescentes a partir do diagnóstico das potencialidades e dificuldades da equipe institucional considerando as competências específicas e complementares? Sim () Não ()

Assegura revista às famílias de forma humanizada e digna? Sim () Não ()

Cria regras e mecanismos ágeis para a substituição de profissionais quando os mesmos adotem condutas desleais, retaliadoras, rancorosas, vingativas, provocativas ou outras antipedagógicas? Sim () Não ()

Estabelece um fluxo na comunicação com os adolescentes favorecendo o bom andamento do trabalho socioeducativo e a manutenção de um clima de entendimento e paz? Sim () Não ()

Utiliza a contenção do adolescente somente como recurso para situações extremas que envolvam riscos à sua integridade e de outrem? Sim () Não ()

Elabora plano de segurança institucional interno e externo juntamente com a Polícia Militar? Sim () Não ()

Garante segurança externa para o programa e/ou entidade, com a atuação diuturna 24 hs de policiais militares fardados, armados e treinados para o trabalho? Sim () Não ()

Possui regimento interno dispendo quando e como acionar a segurança externa (Polícia Militar) para agir internamente? Sim () Não ()

Adota as medidas de segurança adequadas considerando três níveis de riscos para a integridade física, psicológica e moral dos adolescentes (relacionamento dos adolescentes com os profissionais; relacionamento direto entre os adolescentes; relacionamento direto do adolescente com a realidade externa ao atendimento)? Sim () Não ()

Estabelece no regimento interno às medidas de contenção e segurança adotadas pela entidade, de forma a dar conhecimento a todos? Sim () Não ()

Oferce treinamento prático em segurança para toda equipe do programa de atendimento no máximo a cada três meses? Sim () Não ()

Dispõe de mapas, croquis com o detalhamento dos diversos espaços e ambientes institucionais, bem como equipamentos e materiais existentes em cada compartimento das atividades? Sim () Não ()

Assegura o assessoramento especializado para acompanhamento e supervisão técnica na área de segurança da Unidade? Sim ()

Não ()

Analisa cuidadosamente com toda a equipe do programa, os casos de ocorrência e o enfrentamento de situação-limite? Sim () Não ()

Assegura diuturnamente, inclusive nos finais de semana e feriados, a presença de profissional responsável pela coordenação da entidade e/ou programa? Sim () Não ()

FLUXO DO SISTEMA DE JUSTIÇA

Como se dá o fluxo de encaminhamento do adolescente pelo Poder Judiciário para o programa e/ou entidade? _____

Qual o período de tempo entre a aplicação da medida de semiliberdade pelo Poder Judiciário e o início da execução da mesma? _____

Como o referido fluxo pode ser aperfeiçoado, de maneira a dar maior celeridade ao cumprimento da medida? _____

O registro do fluxo de acompanhamento dos adolescentes ocorre através: _____

() plano individual;

() relatórios de acompanhamento;

() controle e registro das atividades desenvolvidas, dados referentes ao perfil socioeconômico do adolescente e respectiva família.

() outros. Especificar _____

De que maneira se dá a consolidação mensal de dados referentes a: entradas e saídas dos adolescentes, perfil do adolescente (idade, procedência, tipificação do ato infracional, medida de proteção ou/e socioeducativa aplicada, escolarização antes e durante o cumprimento da medida, dificuldades para inseri-lo no sistema educacional, atividades profissionalizantes antes e depois do cumprimento da medida)? _____

Quantos adolescentes tiveram seus autos extintos devido aos objetivos alcançados? _____

Qual o número de reincidências de adolescentes, desde o início do programa? _____

Cumpre-se os prazos estabelecidos na decisão no tocante a: envio de relatórios de início de cumprimento de medida, circunstanciados, de avaliação da medida e outros necessários? Sim () Não ()

Percebe-se agilidade no fluxo de procedimentos articulados entre Ministério Público, Poder Judiciário, Defensoria Pública e equipe técnica, no sentido de se obter efetividade na medida aplicada? Sim () Não ()

A supervisão técnica, administrativa e de pessoal oferecida pelo Poder Judiciário é eficiente para os programas e/ou entidades de semiliberdade até então executados? Sim () Não ()

O que pode ser feito para melhorar nessa área? _____

Qual o tempo médio existente entre o cometimento do ato infracional e o efetivo início do cumprimento da medida pelo adolescente? _____

Quais as sugestões para melhorar esse fluxo? _____

A equipe técnica recebe um *feedback* por parte do Poder Judiciário acerca de suas proposições? Sim () Não ()

A execução da medida é feita de forma descentralizada? Sim () Não ()

O que pode ser realizado para aprimorar o processo de descentralização? _____

Quais os tipos de parcerias que podem ser celebradas pelos programas e/ou entidade, a fim de que se conte com a presença de instituições e a participação de profissionais alheios a eles em seus quadros? _____

Quais os principais pontos positivos e negativos que foram identificados e quais os projetos que podem ser desencadeados de forma a aprimorar o programa de semiliberdade? _____

ASPECTOS FINANCEIROS

Existem recursos suficientes financeiros para que os adolescentes possam participar com frequência das atividades desenvolvidas pelo programa? Sim () Não ()

Qual a demanda financeira para que o programa possa ofertar atividades que venham a responder ao proposto no projeto pedagógico? _____

Garante recursos financeiros para que adolescentes e familiares possam participar das atividades oferecidas? Sim () Não ()

Há alguma previsão no orçamento público para manutenção do programa, com rubrica própria? Sim () Não ()

A responsabilidade financeira pela manutenção do programa é: _____

() Municipal

() Estadual

() Entidades privadas

() Em regime de co-responsabilidade. Detalhar: _____

Quais são as maiores carências financeiras atualmente da entidade e/ou programa que dificultam a execução efetiva do mesmo? _____

Recebeu recursos do FIA (Fundo para Infância e Adolescência) nos últimos 4 (quatro) anos? Sim () Não ()

Qual o montante? _____

Aplicam-se, plenamente, tais recursos na execução do programa? Sim () Não ()

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Data/hora da visita: _____

Entrevistados: _____

Documentos coletados: _____

Observações: _____

Parecer: _____

Assinatura /Data