

Executivo 5

QUARTA-FEIRA, 05 DE MAIO DE 2010

MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DO PARÁ



ANEXO II ROTEIRO PARA FISCALIZAÇÃO DE ENTIDADES E/OU PROGRAMAS QUE EXECUTAM MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS DE INTERNAÇÃO E/OU INTERNAÇÃO PROVISÓRIA IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE OU PROGRAMA

Nome: _____
Data da fundação/implementação: _____
Endereço: _____
CNPJ: _____
Telefone: _____ Fax: _____
Diretor: _____
Site/e-mail: _____
Nº. do Alvará de funcionamento: _____
Nº. do Alvará sanitário: _____ Data da expedição: _____
Inscrição no CMDCA: _____
Inscrição no CMDCA: _____
Nome do dirigente: _____
R.G: _____ CPF: _____
 PERFIL DA CLIENTELA
Capacidade de atendimento total: _____
Faixa etária: _____
Sexo: Nº de masculinos: _____ Nº de femininos: _____
Modalidades de internação admitidas na Unidade:
Provisória: Sim () Não (). Nº de vagas: _____
Sentença: Sim () Não (). Nº de vagas: _____
Perfil sócio econômico dos adolescentes atendidos (aspectos como renda, composição familiar, moradia, etc.): _____
Qual a tipificação dos atos infracionais cometidos por tipo? _____

RECURSOS HUMANOS

Quantos profissionais integram a equipe técnica? _____
São exclusivos do programa? Sim () Não ()
Qual a formação desses profissionais? _____
No caso da internação provisória, a equipe técnica mínima da Unidade para atender até 40 adolescentes é composta, no mínimo, de um diretor, 1 (um) coordenador, 2 (dois) assistentes sociais, 2 (dois) psicólogos, 1 (um) pedagogo e 1 (um) advogado, socioeducadores e demais profissionais necessários para desenvolvimento de saúde, escolarização, esporte, cultura, lazer, profissionalização e administração? Sim () Não ()
Dispõe de uma equipe técnica de saúde composta de no mínimo: 1 médico, 1 enfermeiro, 1 cirurgião dentista, 1 psicólogo, 1 assistente social, 1 terapeuta ocupacional, 1 auxiliar de enfermagem e 1 auxiliar de consultório dentário, conforme Portaria Ministerial n.340/04? Sim () Não ()
Dispõe de um critério definido para seleção e contratação de pessoal, entre eles: a análise de currículo, prova escrita de conhecimentos e entrevista? Sim () Não (). Especificar _____
Dispõe de critérios objetivamente definidos quanto a perfil e habilidades específicas dos profissionais, socioeducadores, orientadores, estagiários e voluntários que integram ou venham a integrar a equipe da Unidade? Sim () Não ().
Os socioeducadores que compõem a equipe da Unidade desenvolvem tarefas que preservem a integridade física e psicológica dos adolescentes e dos funcionários quanto às atividades pedagógicas e profissionalizantes? Sim () Não ()
A quantidade de socioeducadores que compõem a Unidade leva em conta a dinâmica institucional e os diferentes eventos internos, entre eles férias, licenças e afastamentos de socioeducadores, encaminhamentos de adolescentes para atendimentos técnicos dentro e fora dos programas e atividades externas dos adolescentes? Sim () Não ()
Qual é a relação numérica de um orientador para cada adolescente? _____
Esta leva em conta o perfil e as necessidades pedagógicas dos adolescentes?
Sim () Não ()
Dispõe de 1 socioeducador para cada 2 adolescentes, caso o adolescente se encontre em situação de custódia hospitalar que exige o acompanhamento permanente? Sim () Não ()
Dispõe de 2 socioeducadores para cada adolescente quando há risco de fuga do adolescente internado, de auto-agressão ou agressão a outros? Sim () Não ()
Assegura vigília constante existindo risco de suicídio do adolescente devido ao quadro emocional ou mental do mesmo? Sim () Não ()
Dispõe de um socioeducador para cada dois adolescentes em situações de atendimento especial? Sim () Não ()
Existe processo de formação continuada para os profissionais que compõem a equipe técnica? Sim () Não (). Como ocorre?

Qual a carga horária dos mesmos? _____
Quem coordena essa equipe? _____
Quais os cursos ofertados? _____
Qual a duração dos mesmos? _____
Quem é o(s) responsável (eis) por sua oferta? _____
Faltam profissionais para compor a equipe? _____
Como poderia ser aprimorada a estrutura humana da entidade e/ou programa?

ASPECTOS PEDAGÓGICOS E DE ATENDIMENTO DO ADOLESCENTE

Possui projeto pedagógico claro e escrito? Sim () Não ()
Tal projeto contempla objetivos, público alvo, capacidade de atendimento, referencial teórico-metodológico, ações/atividades, recursos humanos e financeiros, monitoramento e avaliação? Sim () Não ()
Os adolescentes possuem o Plano Individual de Atendimento (PIA)?
Sim () Não (). Contém:
() dados pessoais- nome/sexo/raça
() foto
() histórico de vida
() explicação acerca da necessidade de aplicação da Internação
() avaliação da situação familiar
() relatos de outras ações realizadas
() avaliação periódica
() estudo social de cada caso.

Qual o período estimado para o estudo do caso? _____
Elabora e acompanha o desenvolvimento do PIA sempre com a participação da família e dos próprios adolescentes respeitados os prazos legais? Sim () Não ()
Como ocorre a participação dos adolescentes na formulação do PIA?

Para elaboração do PIA, realizam-se atividades que favoreçam o autoconhecimento, a sondagem das aptidões, as habilidades, os interesses e motivações do adolescente, bem como o auxílio na formulação de um novo projeto de vida? Sim () Não ()
Com que periodicidade ocorre avaliação da execução do plano individualizado de Atendimento (PIA)? _____

Após a elaboração do PIA, este é encaminhado ao Poder Judiciário?

Sim () Não ()
Mantém relatório de acompanhamento destes Planos? Sim () Não ()

Os adolescentes possuem prontuário com registro de Atividades? Sim () Não ()

Envia relatórios de início de cumprimento de medida, de avaliação da medida e outros se necessário, dentro dos prazos estabelecidos nas sentenças?

Sim () Não ()
Garante o processo de auto-avaliação dos adolescentes em relação ao cumprimento de sua medida socioeducativa? Sim () Não ()

Garante atendimento psicossocial e jurídico imediato ao adolescente e seus responsáveis logo após a sua apreensão e/ou admissão? Sim () Não ()

Realiza encontros sistemáticos por meio de encontros individuais e/ou em grupos dos adolescentes durante o atendimento dos mesmos? Sim () Não ()

Garante atendimento descentralizado? Sim () Não (). De que forma?

Há integração com as demais entidades e/ou programas de atendimento socioeducativo? Sim () Não (). De que forma? _____

Normatiza as ações dos profissionais e dos adolescentes estabelecendo regras claras e explícitas para orientar a intervenção e o seu cumprimento? Sim () Não ()

Organiza regimento interno, guia do adolescente e manual do socioeducador de modo que guardem entre si relações de coerência e complementaridade?

Sim () Não ()
Realiza encontros sistemáticos freqüentes (semanal, quinzenal) da equipe profissional para estudo social dos adolescentes? Sim () Não ()

Dispõe de programa de acompanhamento aos egressos de internação, quando os adolescentes tiverem seus processos extintos e assim desejarem? Sim () Não ()

Possibilita acesso à documentação necessária ao exercício da cidadania e documentação escolar reconhecida pelo sistema público de ensino?

Sim () Não ()
Promove a inserção dos adolescentes ameaçados em sua vida e em sua integridade física, em programas especiais de proteção? Sim () Não (). Especificar _____

ASPECTOS SOBRE EDUCAÇÃO

Garante acesso a todos os níveis de educação formal aos adolescentes de acordo com sua necessidade? Sim () Não ()
Proporciona condições adequadas aos adolescentes para apropriação e produção de conhecimento? Sim () Não ()

Quantos adolescentes submetidos à internação encontram-se matriculados da rede escolar de ensino? _____

Realiza a inserção dos adolescentes no sistema educacional em qualquer época do ano? Sim () Não (). De que forma?

Quais as dificuldades encontradas para tal inclusão?

Mantém parcerias com órgãos executivos do Sistema de Ensino visando o cumprimento dos arts. 53, 54, 56 e 57 do ECA e, sobretudo, a garantia de regresso, sucesso e permanência dos adolescentes na rede formal de ensino?

Sim () Não ()
Redireciona a estrutura e organização da escola (espaço, tempo, currículo) de modo que favoreça a dinamização das ações pedagógicas, ao convívio em equipes de discussões e reflexões e que estimulem o aprendizado e as trocas de informações? Sim () Não ()

Estreita relação com as escolas para que conheçam a sua proposta pedagógica e sua metodologia de acompanhamento aos adolescentes? Sim () Não ()

Desenvolve os conteúdos escolares, artísticos, culturais e ocupacionais de maneira interdisciplinar? Sim () Não ()

Permite acesso à educação escolar considerando as particularidades do adolescente com deficiência, equiparando as oportunidades em todas as áreas, de acordo com o Decreto n. 3.298/99? Sim () Não ()

Garante na programação de atividades, espaço para acompanhamento sistemático das tarefas escolares, auxiliando o adolescente em possíveis dificuldades, contudo, trabalhando para sua autonomia e responsabilidade? Sim () Não ()

Há sintonia entre a escola e o projeto pedagógico do programa de internação, sendo as atividades consequentes, complementares e integradas em relação à metodologia, conteúdo e forma de serem oferecidas? Sim () Não ()

Garante acesso a todos os níveis de educação formal aos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de internação? Sim () Não ()

Dispõe de Unidade escolar localizada no interior do programa? Sim () Não ()

Possui vinculação à escola existente na comunidade? Sim () Não (). Qual(s)? _____

Realiza inclusão dos adolescentes na rede pública externa? Sim () Não ()

Oferece atividades pedagógicas que estimulem a aproximação com a escola?

Sim () Não ()
Estabelece contato imediato com a escola de origem para que o adolescente tenha acesso ao conteúdo formal mesmo durante o período de internação provisória?

Sim () Não ()
Desenvolve metodologia específica que garanta abordagens curriculares correspondentes com o nível de ensino de forma a adequar-se ao tempo de permanência na internação provisória? Sim () Não ()

SITUAÇÃO DE SAÚDE
Possui algum adolescente com deficiência física ou mental? Sim () Não ()

Possui adolescente usuário de álcool e drogas? Sim () Não ()

Possui adolescente portador de doenças infecto-contagiosas? Sim () Não ()

O acesso a medicamentos necessários ao tratamento de toxicômanos e alcoólatras é disponibilizado através do SUS? Sim () Não ()

Mantém parecerias com as Secretarias de Saúde visando o cumprimento dos arts. 7, 8, 9, 11 e 13 do ECA? Sim () Não ()

Garante a equidade de acesso à população de adolescentes, considerando suas dificuldades e vulnerabilidade, às ações e serviço de atenção à saúde de rede do Sistema Único de Saúde (SUS)? Sim () Não ()

Oferece grupos de promoção de saúde incluindo temas relacionados à sexualidade e direitos sexuais, prevenção de DST/Aids, uso de álcool e outras drogas, orientando o adolescente, encaminhando-o e apoiando-o, sempre que necessário, para o serviço básico de atenção à saúde? Sim () Não ()

Mantém parcerias com a Secretaria de Saúde do Município a fim de receber apoio e desenvolver programas especiais que consideram as peculiaridades, vulnerabilidades e necessidades dos adolescentes? Sim () Não ()

Assegura ao adolescente o direito de atenção à saúde de qualidade na rede pública (SUS), de acordo com suas demandas específicas? Sim () Não ()

Garante acesso a tratamento de qualidade a pessoa com transtornos mentais, preferencialmente, na rede pública extra-hospitalar de atenção à saúde mental, isto é, nos ambulatórios de saúde mental, nos Centros de Atenção Psicossocial, nos Centros de Convivência ou em outros equipamentos abertos da rede à saúde, conforme a Lei 10.216/01? Sim () Não ()

Realiza programas com a rede local de atenção à saúde mental, e a rede de saúde, de forma geral, visando construir, interinstitucionalmente,