

Metodologia do Ensino em Segurança Pública, obedecerão aos procedimentos previstos no anexo da presente resolução;

Art. 3º: O termo de cooperação entre a Instituição de Ensino Superior e a Secretaria de Segurança Pública estará condicionado ao interesse das instituições do sistema de segurança em matricular seus servidores, em número suficiente para o funcionamento do curso;

Art. 4º: Esta resolução entrará em vigor, com data retroativa a contar de 14/12/2011, revogando-se às disposições em contrário.

REGISTRE-SE, PUBLIQUE-SE E CUMPRE-SE.

LUIZ FERNANDES ROCHA

Presidente do Conselho Superior do IESP

**INSTITUTO DE ENSINO DE SEGURANÇA PÚBLICA-IESP  
CONSELHO SUPERIOR DO IESP- CONSUP  
ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 37/2011-CONSUP**

**1. Nome do Projeto:**

Curso de Especialização em Gestão e Metodologia de Ensino em Segurança Pública

2. Responsável pelo Projeto: Carlos Emilio de Souza Ferreira – Ten Cel

**3- Objetivos**

Promover a capacitação profissional transdisciplinar da gestão, do corpo técnico e do corpo docente dos servidores que atuam na área de Ensino de Segurança Pública, resgatando articulação no aspecto múltiplo e uno de uma gestão e coordenação, voltadas para criação de uma instituição reflexiva, mais humanista, promovendo a realização de estudos e pesquisas que se preocupem com as implicações político-ideológicas no avanço do pensamento pedagógico contemporâneo.

**3.1 Planejamento / Estratégias**

O curso está dividido em módulos, com predomínio de atividades que permitam a permanente relação entre a teoria e prática, enfatizando-se o caráter acadêmico, laboral e investigativo como princípios orientadores do curso. Tendo disciplinas que visam mostrar as teorias acerca da questão dos direitos humanos, da ética, fundamentos nos princípios sociológicos, compatibilizando-os com as políticas no que diz respeito ao processo ensino-aprendizagem na área de segurança pública, conhecimentos que tornarão a aplicabilidade da gestão de ensino na segurança pública mais eficiente.

**3.2 \_Processo Avaliativo**

A verificação da aprendizagem, nos curso abrange os aspectos de FREQUÊNCIA E APROVEITAMENTO ESCOLAR (atividades curriculares previstas no plano de curso, tais como: seminários, testes, trabalhos, individuais e/ou coletivos e outros), ambos eliminatórios por si mesmos, e realizados em cada disciplina. Seguindo estes princípios, poderão ser utilizados os seguintes instrumentos e/ou técnicas:

- Provas escritas e /ou orais;
- Trabalhos em grupo e/ou individuais;
- Projetos de pesquisas;
- Relatórios de vistas técnicas e as atividades de laboratório.
- Freqüência , pontualidade e assiduidade;
- Participação em debates, seminários e outras atividades afins.

O sistema de avaliação será realizado em cada disciplina. Para obter aprovação, o aluno deverá ter média igual ou superior a 7,0 (sete) em cada disciplina, bem como na monografia de conclusão de curso e a freqüência não poderá ser inferior a 85% (oitenta e cinco por cento).

**3.3 Matriz Curricular:**

**ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 37/2011-CONSUP**

**1. Nome do Projeto:**

Curso de Especialização em Gestão e Metodologia de Ensino em Segurança Pública

2. Responsável pelo Projeto: Carlos Emilio de Souza Ferreira – Ten Cel

**3- Objetivos**

Promover a capacitação profissional transdisciplinar da gestão, do corpo técnico e do corpo docente dos servidores que atuam na área de Ensino de Segurança Pública, resgatando articulação no aspecto múltiplo e uno de uma gestão e coordenação, voltadas para criação de uma instituição reflexiva, mais humanista, promovendo a realização de estudos e pesquisas que se preocupem com as implicações político-ideológicas no avanço do pensamento pedagógico contemporâneo.

**3.1 Planejamento / Estratégias**

O curso está dividido em módulos, com predomínio de atividades que permitam a permanente relação entre a teoria e prática, enfatizando-se o caráter acadêmico, laboral e investigativo como princípios orientadores do curso. Tendo disciplinas que visam mostrar as teorias acerca da questão dos direitos humanos, da ética, fundamentos nos princípios sociológicos, compatibilizando-os com as políticas no que diz respeito ao processo ensino-aprendizagem na área de segurança pública, conhecimentos que tornarão a aplicabilidade da gestão de ensino na segurança pública mais eficiente.

**3.2 \_Processo Avaliativo**

A verificação da aprendizagem, nos curso abrange os aspectos de FREQUÊNCIA E APROVEITAMENTO ESCOLAR (atividades curriculares previstas no plano de curso, tais como: seminários, testes, trabalhos, individuais e/ou coletivos e outros), ambos eliminatórios por si mesmos, e realizados em cada disciplina. Seguindo estes princípios, poderão ser utilizados os seguintes instrumentos e/ou técnicas:

- Provas escritas e /ou orais;
- Trabalhos em grupo e/ou individuais;
- Projetos de pesquisas;
- Relatórios de vistas técnicas e as atividades de laboratório.
- Freqüência , pontualidade e assiduidade;
- Participação em debates, seminários e outras atividades afins.

O sistema de avaliação será realizado em cada disciplina. Para obter aprovação, o aluno deverá ter média igual ou superior a 7,0 (sete) em cada disciplina, bem como na monografia de conclusão de curso e a freqüência não poderá ser inferior a 85% (oitenta e cinco por cento).

**3.3 Matriz Curricular:**

GESTÃO, DIREITOS HUMANOS, ÉTICA, VALORES HUMANOS E SOCIAIS: Áreas temáticas	Disciplina	CH
Comunicação, Informação e Tecnologias em Segurança Pública	Metodologia do trabalho Científico	30
	Estatística aplicada a gestão do Ensino de Segurança Pública	30
	Fundamentos Epistemológicos da Educação Nacional e Estrutura e Funcionamento do Ensino em Segurança Pública	30
Cultura e conhecimentos jurídicos	Direitos Humanos, Ética e Cidadania em Segurança Pública	40
Sistemas, Instituições e gestão integrada em Segurança Pública	Tecnologia da Informação e Comunicação do Ensino Superior	30
	Princípios e gestão de ensino em segurança pública	30
	Planejamento Estratégico, de Ensino e Avaliação Educacional em Segurança Pública	40
	Políticas Públicas de Educação e o Sistema Integrado de Ensino em Segurança Pública	30
Valorização Profissional e Saúde do Trabalhador	Saberes, Competências e Identidade Profissional de Professores em Segurança Pública	20
	Desenvolvimento Interpessoal aplicado a Segurança Pública	20
Funções, técnicas e procedimentos em Segurança Pública	Concepções de Currículo em Segurança Pública	40
	Metodologia de Ensino aprendizagem	40
	Seminários de Projetos de Pesquisa	30
	Orientação de monografia	10
	Carga horária total	420

**3.4 Alinhamento com a Matriz Curricular**

O curso foi elaborado considerando princípios já estabelecidos pela Secretaria Nacional de Segurança Pública (SENASP/MJ), que fazem parte da Matriz Curricular Nacional. Nela está estabelecida a necessidade de se oferecer conteúdos interdisciplinares na formação de profissionais da segurança pública e demais membros da sociedade organizada que se interessam por essa área. Existe, pois, a clara intenção de formar e capacitar pessoas para enfrentar os desafios da segurança na sociedade atual.

3.5 Previsão de extensão das ações dos projetos aos profissionais de Segurança Pública lotados nas unidades do interior do Estado

ou em regiões de fronteira.

O Curso será oferecido para 45 (quarenta e cinco), sendo distribuídas 10( Dez) a 15(quinze) vagas para cada Instituição dos servidores que atuam nas Unidades de Ensino de Segurança Pública da capital e do interior do Estado do Pará.

3.6 Previsão e Descrição de critérios de seleção de Docentes e Discentes Os professores serão selecionados em parceria com o Instituto de Ensino de Segurança Pública e a IES responsável pela execução do curso, para participar o quadro docente o professor deverá no mínimo ter a titulação de mestrado e se caso seja uma área específica da Segurança Pública deverá ter a titulação mínima de especialista. O Processo de seleção dos discentes

será feito respeitando os seguintes critérios:

Documentos necessários à inscrição: Diploma ou certificado de conclusão de curso superior reconhecido pelo MEC e áreas afins; Formulário de inscrição, disponibilizado pelo IESP/IESP, devidamente preenchido e acompanhado de uma foto 3X4; Três cópias do Currículum Lattes, devidamente comprovado; Três cópias de Pré-Projeto de especialização composto pelos seguintes itens: título, justificativa, referencial teórico, objetivos, hipóteses, metodologia e bibliografia básica; Comprovação da Instituição de que o Servidor atua na área do Ensino da Segurança Pública; Preenchimento e assinatura do Termo de Compromisso de dedicação para os estudos no curso de especialização; Cópia da Carteira de Identidade (R.G.); Cópia do Cadastro de Pessoa Física (C.P.F); Cópia do Comprovante de Residência; Cópia do Título de eleitor, com comprovante da última votação; Etapas da seleção:

O processo seletivo será composto de duas etapas, sendo todas de caráter eliminatório. A classificação do candidato será estabelecida pela somatória dos pontos obtidos em todas as etapas do processo seletivo.

**Avaliação do Pré-Projeto:** será realizada pelos profissionais da IES a ser efetivada parceria e com a IES responsável pela execução do curso. Será considerado aprovado o candidato que obtiver nota mínima 6 (seis), no intervalo de 0 (zero) a 10 (dez).

**Entrevista:** será realizada por membros da IES parceira e o IESP, que avaliarão o pré-projeto apresentado pelo candidato e suas potencialidades para realização de estudos e pesquisas avançadas, bem como aplicação na área da gestão de Ensino em Segurança Pública, atribuindo nota de 0 (zero) a 10 (dez).

**4. Detalhamento dos custos por Turma**

Tabela I

Especificação dos Serviços de Terceiros: Pessoa Jurídica						
PROFISSIONAIS QUE SERÃO CONTRATADOS/ BANCA EXAMINADORA	C.H	Nº TURMAS	Nº DE DOCENTES	TITULAÇÃO	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
BANCA EXAMINADORA	10	01	03	Mestre	80,00	2.400,00
TOTAL						R\$ 2.400,00

Nota: Todas as atividades obedecerão apenas a uma única contratação, sob número do elemento de despesa: 339039.

TabTabela II

ESPECIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS DE TERCEIROS: PESSOAS JURÍDICAS				
Profissionais que serão contratados (Docentes H/A)	Quantidade	Titulação	Valor horar aula	Valor Total
Metodologia do trabalho Científico Pública	30	Doutor	90,00	2.700,00
Estatística aplicada a gestão do Ensino de Segurança Pública	30	Mestre	80,00	2.400,00
Fundamentos Epistemológicos da Educação Nacional e Estrutura e Funcionamento do Ensino em Segurança Pública	30	Mestre	80,00	2.400,00
Direitos Humanos, Ética e Cidadania em Segurança Pública	40	Mestre	80,00	3.200,00
Princípios de Gestão de Ensino em Segurança Pública	30	Mestre	80,00	2.400,00
Tecnologia da Informação e Comunicação do Ensino Superior	30	Mestre	80,00	2.400,00
Planejamento, Estratégico, de Ensino e Avaliação Educacional em Segurança Pública	40	Mestre	80,00	3.200,00
Políticas Públicas da Educação Nacional e o Sistema Integrado de Segurança Pública	30	Mestre	80,00	2.400,00
Saberes, Competências e Identidade Profissional de Professores em Segurança Pública	20	Mestre	80,00	1.600,00
Desenvolvimento Interpessoal Aplicado a Segurança Pública	20	Mestre	80,00	1.600,00
Concepções de Currículo em Segurança Pública	40	Mestre	80,00	3.200,00
Metodologia do Ensino Aprendizagem	40	Mestre	80,00	3.200,00
Seminário de Projetos de Pesquisa	30	Mestre	80,00	2.400,00
TOTAL		410		33.100,00

Obs: Os valores para pagamento de professores serão R\$ 70,00 ( Especialista ) , R\$80,00( Mestre) e R\$ 90,00( Doutor).

TABELA III