DCNA	Física	1. Conservação da energia, do momento linear e do momento angular para sistemas de partículas newtonianas ; 2. Rotações de um corpo rígido em torno de um eixo: cinemática e dinâmica ; 3. Cordas vibrantes: equação de movimento, modos normais de vibração e propagação de ondas ; 4. Descrição euleriana do escoamento de um fluido: cinemática, equação de movimento e leis de conservação; 5. Lei zero da termodinâmica, primeira lei e segunda lei da termodinâmica, com aplicações; 6. eletromagnetismo clássico: equações de Maxwell e aplicações ; 7. Leis da óptica geométrica e da óptica física, com aplicações; 8- Estatísticas quânticas de Bose-Einstein e Fermi-Dirac, com aplicações; 9. Interação da radiação com a matéria: produção e aniquilação de pares, efeito Compton e efeito fotoelétrico; 10- O átomo de hidrogênio no formalismo de Schrödinger para a mecânica quântica.
DMEI	Matemática	1- Funções contínuas em intervalos fechados; 2- O teorema do Valor Médio e aplicações; 3- Os pontos críticos de uma função; 4) A integral de Riemann. Uma condição necessária e suficiente de integrabilidade; 5- O Teorema Fundamental do Cálculo e aplicações; 6) Espaços vetoriais e o teorema da invariância; 7- Transformações lineares e isomorfismo; 8- Autovetores, autovalores e o Teorema de Cayley-Hamilton; 9- Grupos, subgrupos e o Teorema de Lagrange; 10- Anéis, corpos e isomorfismo.

ÁREA DE INTEGRAÇÃO: GUAMÁ

DEPTO.	ÁREA DO CONHECIMENTO	TEMAS DA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA
DCNA	Física	1- Conservação da energia, do momento linear e do momento angular para sistemas de partículas newtonianas; 2- Rotações de um corpo rígido em torno de um eixo: cinemática e dinâmica; 3- Cordas vibrantes: equação de movimento, modos normais de vibração e propagação de ondas ; 4- Descrição euleriana do escoamento de um fluido: cinemática, equação de movimento e leis de conservação; 5- Lei zero da termodinâmica, primeira lei e segunda lei da termodinâmica, com aplicações ;6- eletromagnetismo clássico: equações de Maxwell e aplicações; 7- Leis da óptica geométrica e da óptica física, com aplicações; 8- Estatísticas quânticas de Bose-Einstein e Fermi-Dirac, com aplicações; 9- Interação da radiação com a matéria: produção e aniquilação de pares, efeito Compton e efeito fotoelétrico; 10- O átomo de hidrogênio no formalismo de Schrödinger para a mecânica quântica.
DEES	Educação Especial	1. Políticas, concepções, princípios e diretrizes de um sistema educacional inclusivo; 2. Abordagem educacional bilíngue e letramento de surdos que fundamentam a educação da pessoa surda: ações facilitadoras da inclusão no ensino superior; 3. Caminhos históricos, filosóficos, teóricos e metodológicos da educação especial no Brasil; 4. Políticas de formação de professores e recursos, materiais, serviços, atendimentos necessários para o desenvolvimento de práticas educacionais inclusivas no ensino superior; 5. Desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos cegos e com baixa visão, no ensino superior, de caráter complementar por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE); 6. Tecnologias Assistivas e Comunicação Alternativa e Aumentativa para a inclusão da pessoa com necessidades educacionais especiais no ensino superior: aprender e ensinar uma questão de acessibilidade; 7. Salas de Recursos Multifuncionais e o Atendimento Educacional Especializado (AEE) para pessoas com necessidades educacionais especiais no ensino superior: concepção, definição, público alvo, perfil docente, tecnologias assistivas, ajudas técnicas, recursos e materiais, uma ação interativa, colaborativa, professor de classe comum e professor do AEE; 8. O processo de ensino aprendizagem e as praticas pedagógicas dos professores e estudantes de necessidades educacionais especiais de natureza Física Sensorial em salas de aula regulares em conjunto com o atendimento educacional especializado no ensino superior; 9. O processo de ensino aprendizagem e as praticas pedagógicas dos professores e estudantes de necessidades educacionais especiais de natureza intelectual e com transtornos globais do desenvolvimento em salas de aula regulares em conjunto com o atendimento educacional especializado no ensino superior; 10. a formação de professores inicial e continuada, no âmbito do ensino superior e suas contribuições no acesso e permanência com sucesso de pessoas com necessidades educacionais especiais no sistema de educação básica e superior acessível ao processo de construção da Escola para Todos.
DFCS	Filosofia	1.Metafísica e Ontologia Clássica; 2Teoria do Conhecimento na Modernidade; 3. Ontologia e Linguagem na filosofia contemporânea; 4. Teoria da Religião na Filosofia Moderna; 5. Verdade e Interpretação na Filosofia contemporânea; 6.Linguagens e Racionalidades das Ciências; 7.Filosofia Prática: Ética e Diversidade Cultural; 8. A Tensão entre a "Fé Cristã" e a "Teoria Filosófica" entre os Filósofos da Idade Média; 9. A Criação Artística; 10. O Ensino da Filosofia em sociedades multiculturais.
DFCS	Geografia Física	1. Teoria e método em geografia física; 2. Os fundamentos metodológicos da geomorfologia e a sua influência no desenvolvimento das ciências da Terra; 3. As alterações da atmosfera e mudanças do clima; 4. Biogeografia: Natureza, propósito e tendências; 5. Percepção, cognição, dimensão ambiental e desenvolvimento sustentável; 6. Bacia hidrográfica e qualidade ambiental; 7. Erosão dos solos e a questão ambiental; 8. As concepções de natureza e paisagem em geografia física; 9. A aplicação da teoria dos sistemas na geografia física; 10. Geografia Física e o planejamento.
DFCS	Cartografia	1. Diálogos e linguagens da cartografia no ensino; 2. O uso da cartografia no planejamento regional; 3. Escala; 4. A representação cartográfica do relevo; 5. O sistema de coordenadas UTM; 6. Índice de articulação e nomenclatura de folhas cartográficas; 7. Métodos de análise espacial; 8. Sensores ativos e passivos em sensoriamento remoto; 9. Os formatos raster e vector em Geoprocessamento; 10. Composição de mapas em SIG.

ÁREA DE INTEGRAÇÃO: TOCANTINS

DEPTO.	ÁREA DO CONHECIMENTO	TEMAS DA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA
DCNA	Química	01-o ensino de química na perspectiva curricular cts.; 02-a importância da experimentação no ensino de química; 03-o papel do estágio supervisionado na formação inicial de professores de química; 04-estrutura da matéria e as interações e transformações químicas; 05-a teoria cinética dos gases, forças intermoleculares nos líquidos e sólidos; 06-a cinética das transformações química e o estado do equilíbrio químico; 07-a energia e as leis da termodinâmica; 08-eletroquímica e os processos de condução de corrente elétrica; 09-os compostos orgânicos oxigenados, não oxigenados e biomoléculas. isomeria em compostos de carbono; 10-química ambiental e radioatividade.
DCNA	Física	1. Conservação da energia, do momento linear e do momento angular para sistemas de partículas newtonianas ; 2. Rotações de um corpo rígido em torno de um eixo: cinemática e dinâmica ; 3. Cordas vibrantes: equação de movimento, modos normais de vibração e propagação de ondas ; 4. Descrição euleriana do escoamento de um fluido: cinemática, equação de movimento e leis de conservação ; 5. Lei zero da termodinâmica, primeira lei e segunda lei da termodinâmica, com aplicações ;6. eletromagnetismo clássico: equações de Maxwell e aplicações ; 7. Leis da óptica geométrica e da óptica física, com aplicações ; 8. Estatísticas quânticas de Bose-Einstein e Fermi-Dirac, com aplicações ; 9. Interação da radiação com a matéria: produção e aniquilação de pares, efeito Compton e efeito fotoelétrico ; 10. O átomo de hidrogênio no formalismo de Schrödinger para a mecânica quântica.
DLLT	Linguística	1- O estudo científico da língua: abordagem descritiva X prescritiva; 2- A sociolingüística na sala de aula:contribuições e desafios; 3- A repetição enquanto recurso coesivo e seus procedimentos; 4- Letramento: uma abordagem linguística; 5. Avaliação do texto escrito: elementos;, linguísticos, de textualização e de estatuto pragmático e a perspectiva dos gêneros textuais; 6- As contribuições de Bakhtin para o estudo da linguagem; 7- Linguagem, língua e fala enquanto fenômenos discursivos; 8- Contribuições para a construção de sentidos: as categorias discursivas da modalidade, referência e polifonia. 9- O sistema fonológico x o sistema ortográfico do português brasileiro: diferenças e semelhanças ; 10- A dupla articulação da linguagem.
DEES	Educação Especial	1- Políticas, concepções, princípios e diretrizes de um sistema educacional inclusivo; 2- Abordagem educacional bilíngue e letramento de surdos que fundamentam a educação da pessoa surda: ações facilitadoras da inclusão no ensino superior; 3- Caminhos históricos, filosóficos, teóricos e metodológicos da educação especial no Brasil; 4-Políticas de formação de professores e recursos, materiais, serviços, atendimentos necessários para o desenvolvimento de práticas educacionais inclusivas no ensino superior; 5- Desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos cegos e com baixa visão, no ensino superior, de caráter complementar por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE); 6- Tecnologias Assistivas e Comunicação Alternativa e Aumentativa para a inclusão da pessoa com necessidades educacionais especiais no ensino superior: aprender e ensinar uma questão de acessibilidade; 7- Salas de Recursos Multifuncionais e o Atendimento Educacional Especializado (AEE) para pessoas com necessidades educacionais especiais no ensino superior: concepção, definição, público alvo, perfil docente, tecnologias assistivas, ajudas técnicas, recursos e materiais, uma ação interativa, colaborativa, professor de classe comum e professor do AEE; 8- O processo de ensino aprendizagem e as praticas pedagógicas dos professores e estudantes de necessidades educacionais especiais de natureza Física Sensorial em salas de aula regulares em conjunto com o atendimento educacional especializado no ensino superior; 9-O processo de ensino aprendizagem e as praticas pedagógicas dos professores e estudantes de necessidades educacionais especiais de natureza intelectual e com transtornos globais do desenvolvimento em salas de aula regulares em conjunto com o atendimento educacional especializado no ensino superior; 10- a formação de professores inicial e continuada, no âmbito do ensino superior e suas contribuições no acesso e permanência com sucesso de pessoas com necessidades educacionais especiais no sistema de educação básica e superior acessível ao processo de construção da Escola para Todos.

Imprensa Oficial do Estado
Secretaria Especial de Estado de Gestão
GOVERNO DO PARÁ
DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE