

DIÁRIA
NÚMERO DE PUBLICAÇÃO: 440700
PORTARIA: 4033/12

Objetivo: ministrar disciplina do PARFOR
Fundamento Legal: art. 145, § 1º e art. n.º 146 da Lei n.º 5.810, de 24.01.1994.
Origem: BELÉM/PA - BRASIL
Destino(s):
PARAUPEBAS/PA - Brasil
Servidor(es):
60118883/MARTA GENU SOARES (PROFESSOR ADJUNTO III 40-H) / 1.5 diárias (Completa) / de 14/09/2012 a 15/09/2012
Ordenador: GILVANIA MENDES SOROTHEAU CORREA

ERRATA AO EDITAL 94/2012 – UEPA
NÚMERO DE PUBLICAÇÃO: 440743
ERRATA AO EDITAL 94/2012 – UEPA

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR NO CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO-CCSE/ INTERIOR

A Reitora da Universidade do Estado do Pará - UEPA, torna público que:

1. no item 5.2, que trata do CALENDÁRIO:

Onde se lê:

Entrega de documentos dos candidatos que solicitaram atendimento especial	22/09 A 09/10/2012
---	--------------------

Leia-se:

Entrega de documentos dos candidatos que solicitaram atendimento especial	22/09 A 17/10/2012
---	--------------------

2. no Anexo I – QUADRO DE VAGAS/ÁREAS/REQUISITOS MÍNIMOS CCSE/REGIÃO DE INTEGRAÇÃO: ARAGUAIA (MUNICÍPIOS ATENDIDOS: CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA E REDENÇÃO)

Onde se lê:

DFCS	Geografia Humana	01	Licenciatura em Geografia com Especialização em Geografia Humana.	Conceição do Araguaia	AUXILIAR 40h
DFCS	Geografia Física	01	Licenciatura em Geografia com Especialização em geografia física ou Especialização em Educação.	Conceição do Araguaia	AUXILIAR 40h

Leia-se:

DFCS	Geografia Humana	01	Licenciatura em Geografia com Especialização na área de Geografia Humana ou em Planejamento do Desenvolvimento/ ou em Desenvolvimento Local/ou em Educação.	Conceição do Araguaia	AUXILIAR 40h
DFCS	Geografia Física	01	Licenciatura em Geografia com Especialização em Geografia Física/ ou em Geociências/ou Geofísica/ ou em Ciências ambientais/ou em Planejamento Ambiental ou em gestão Ambiental ou em Educação.	Conceição do Araguaia	AUXILIAR 40h

Onde se lê:

DFCS	Geografia Física	01	Licenciatura em Geografia com Mestrado em Geografia Física.	Vigia	ASSISTENTE 40h
------	------------------	----	---	-------	----------------

Leia-se:

DFCS	Geografia Física	01	Licenciatura em Geografia com Mestrado em Geografia Física/ou em Geociências/ ou Geofísica/ou Ciências Ambientais/ ou em Gestão de Recursos Naturais e Desenvolvimento Local.	Vigia	ASSISTENTE 40h
------	------------------	----	---	-------	----------------

3. no Anexo V - REGISTRO DE AVALIAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO INSTITUCIONAL

Onde se lê:

CANDIDATO(A):				
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/TEMA:				
DATA:				
Nº	ASPECTOS A SEREM AVALIADOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA	
1.	Demonstra coerência entre os temas e as ideias apresentadas no Plano de Trabalho e a área de conhecimento/matéria/tema do concurso.	2,0		
2.	Demonstra coerência entre as atividades a serem desenvolvidas e descritas no Plano de Trabalho contemplando o tripé acadêmico ensino, pesquisa e extensão.	1,0		

3.	Demonstra domínio dos conceitos que fundamentam o Plano de Trabalho, a exposição e a arguição.	1,0		
4.	Justifica de forma adequada e fundamentada as continuidades e inflexões para sua trajetória acadêmica e profissional.	0,5		
5.	Seleciona adequadamente, com atualização e pertinência, as referências teóricas.	0,5		
Total		5,0		

OBS: Caberá a cada membro da Banca Examinadora atribuir a sua nota, na escala de 0 (zero) a 5 (cinco), sendo a nota final o resultado da Média Aritmética Simples das mesmas, considerando duas casas decimais sem arredondamento. A arguição não ultrapassará 30 minutos.

Avaliador: _____ Função: ()

Presidente () Membro () Pedagogo

Assinatura: _____

CANDIDATO(A):

ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/TEMA:

DATA:

Leia-se:

Nº	ASPECTOS A SEREM AVALIADOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA
1.	Demonstra coerência entre os temas e as ideias apresentadas no Plano de Trabalho e a área de conhecimento/matéria/tema do concurso.	2,0	
2.	Demonstra coerência entre as atividades a serem desenvolvidas e descritas no Plano de Trabalho contemplando o tripé acadêmico ensino, pesquisa e extensão.	1,0	
3.	Demonstra domínio dos conceitos que fundamentam o Plano de Trabalho, a exposição e a arguição.	1,0	
4.	Justifica de forma adequada e fundamentada as continuidades e inflexões para sua trajetória acadêmica e profissional.	0,5	
5.	Seleciona adequadamente, com atualização e pertinência, as referências teóricas.	0,5	
Total		5,0	

OBS: Caberá a cada membro da Banca Examinadora atribuir a sua nota, na escala de 0 (zero) a 5 (cinco), sendo a nota final o resultado da Média Aritmética Simples das mesmas, considerando duas casas decimais sem arredondamento. A arguição não ultrapassará 30 minutos.

Avaliador: _____ Função: ()

Presidente () Membro

Assinatura: _____

Belém, 25 de setembro de 2012.

MARÍLIA BRASIL XAVIER

Reitora da Universidade do Estado do Pará

ERRATA AO EDITAL 93/2012 – UEPA

NÚMERO DE PUBLICAÇÃO: 440748

ERRATA AO EDITAL 93/2012 – UEPA

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR NO CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO-CCSE/CAPITAL

A Reitora da Universidade do Estado do Pará - UEPA, torna público que:

1. no item 5.2, que trata do Calendário:

Onde se lê:

Entrega de documentos dos candidatos que solicitaram atendimento especial	22/09 A 09/10/2012
---	--------------------

Leia-se:

Entrega de documentos dos candidatos que solicitaram atendimento especial	22/09 A 17/10/2012
---	--------------------

2. no Anexo I – QUADRO DE VAGAS/ÁREAS/REQUISITOS MÍNIMOS CCSE REGIÃO DE INTEGRAÇÃO: METROPOLITANA (MUNICÍPIO ATENDIDO: BELÉM)

Onde se lê:

DFCS	Metodologia Científica	01	Graduado na área de Ciências Humanas ou Ciências Sociais com Especialização na área de Ciências Humanas ou Ciências Sociais.	Belém	AUXILIAR 40h
------	------------------------	----	--	-------	--------------

Leia-se:

DFCS	Metodologia Científica	01	Graduado na área de Ciências Humanas ou Ciências Sociais com Especialização na área de Ciências Sociais.	Belém	AUXILIAR 40h
------	------------------------	----	--	-------	--------------

Onde se lê:

DEDG	Prática Pedagógica do Ensino Religioso	01	Licenciatura Plena em Ciências da Religião ou Licenciado Pleno em Ciências Sociais ou Licenciado Pleno em Pedagogia ou Licenciado Pleno em Teologia com título de Mestre em Educação ou em Ciências da Religião ou Sociologia ou Ciências Sociais/Sociologia ou Teologia.	Belém	ASSISTENTE 40h
------	--	----	---	-------	----------------

Leia-se:

DEDG	Prática Pedagógica do Ensino Religioso	01	Licenciado Pleno em Ciências da Religião com Mestrado em Educação Licenciado Pleno em Pedagogia com Mestrado em educação Licenciado Pleno em Ciências Sociais com Mestrado em Educação	Belém	ASSISTENTE 40h
------	--	----	--	-------	----------------

Onde se lê:

DEDG	Prática Pedagógica do Ensino Religioso		1- Plano Metodológico de Pesquisa em Ciências da Religião; 2- A Pesquisa do Fenômeno Religioso: Hipóteses, Variáveis e indicadores; 3- Bases Epistemológicas do Fenômeno Religioso; 4- Fundamentos filosóficos do Fenômeno Religioso; 5- O Processo de Construção Histórica do Fenômeno Religioso; 6- Religiosidade e o Diálogo Ecumênico no Brasil; 7- Religiosidade e a Produção do Conhecimento; 8) Educação e Religiosidade Intercultural na Amazônia; 9- Educação e Práxis de Pesquisa em Ciências da Religião; 10- O Projeto de Pesquisa em Ciências da Religião.		
------	--	--	---	--	--

Leia-se:

DEDG	Prática Pedagógica do Ensino Religioso		1- O Plano de Prática Pedagógica do ensino religioso para Educação Básica; 2- a realidade escolar, seus ambientes, suas práticas pedagógicas e de Gestão; 3- ambientes educativos, seus aspectos sociais, culturais, políticos e psicológicos que influenciam a pesquisa no ensino religioso; 4- Projetos de ensino e extensão de práticas religiosas aplicadas à comunidades educativas; 5- O Processo de Construção Histórica do Fenômeno Religioso; 6- Religiosidade e o Diálogo Ecumênico no Brasil; 7- Religiosidade e a Produção do Conhecimento; 8- Educação e Religiosidade Intercultural na Amazônia; 9- Educação e Práxis de Pesquisa em Ciências da Religião; 10- O Projeto de Pesquisa em Ciências da Religião.		
------	--	--	---	--	--

Onde se lê:

DFCS	Metodologia científica		1 - Os tipos de conhecimento; 2 - Teoria do Conhecimento e seu processo histórico; 3 - Os tipos de conhecimento; 4 - O Enfoque Positivista; 5 - O Enfoque Fenomenológico; 6 - O Enfoque Dialético; 7 - A Pesquisa Quantitativa: histórico, conceituação e técnicas; 8 - A Pesquisa Qualitativa: histórico, conceituação e técnica; 9 - O projeto e o relatório de pesquisa; 10 - A Ética na Pesquisa; 11 - A Construção do Conhecimento e a Pesquisa na Universidade.		
------	------------------------	--	---	--	--

Leia-se:

DFCS	Metodologia científica		1 - Os tipos de conhecimento; 2 - Teoria do Conhecimento e seu processo histórico; 3 - O Enfoque Positivista; 4 - O Enfoque Fenomenológico; 5 - O Enfoque Dialético; 6 - A Pesquisa Quantitativa: histórico, conceituação e técnicas; 7 - A Pesquisa Qualitativa: histórico, conceituação e técnica; 8 - O projeto e o relatório de pesquisa; 9 - A Ética na Pesquisa; 10 - A Construção do Conhecimento e a Pesquisa na Universidade.		
------	------------------------	--	--	--	--

CONTINUA NO CADERNO 5