

Treinamento Físico.	Treinamento Cardiorpulmonar: Generalidades, corrida contínua, corrida variada, treinamento intervalado e treinamento intervalado aeróbico.	Conclusão de curso de graduação de nível superior em Educação Física ou Ciências da Saúde, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.
Uso Diferenciado da Força.	Atuação orientada pela legislação vigente sobre o uso diferenciado da força no sistema de execução penal.	Certificado, devidamente registrado, de conclusão de curso de ensino médio ou curso técnico equivalente, expedido por instituição de ensino reconhecida pelo MEC. Desejável o curso de Formação Profissional para Agente de Segurança Pública e experiência profissional em Unidade do Sistema Penitenciário na área fim da disciplina.
Uso Progressivo e Proporcional da Força.	Uso Progressivo da Força: da regularidade à excepcionalidade; Técnicas de condução, imobilização e intervenção em ambiente prisional; Importância do uso progressivo para segurança integral do sistema (presos e agentes).	Certificado, devidamente registrado, de conclusão de curso de ensino médio ou curso técnico equivalente, expedido por instituição de ensino reconhecida pelo MEC. Desejável o curso de Formação Profissional para Agente de Segurança Pública e experiência profissional em Unidade do Sistema Penitenciário na área fim da disciplina.
Visita Técnica.	Prática supervisionada nas Unidades Penitenciárias.	Certificado, devidamente registrado, de conclusão de curso de ensino médio ou curso técnico equivalente, expedido por instituição de ensino reconhecida pelo MEC.
2. EIXO REINserÇÃO SOCIAL		
DISCIPLINA	COMPONENTES CURRICULARES	FORMAÇÃO EXIGIDA
Atenção ao Egresso.	Execução da política de atenção ao egresso, em especial a oferta assistência social, o retorno gradual à sociedade e a redução quanto ao estigma social enfrentado pelo egresso.	Conclusão de curso de graduação de nível superior em Ciências Sociais e/ ou Humanas, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.
Direitos humanos e a execução penal.	Possibilitar aos servidores o entendimento sobre a relação entre a dignidade da pessoa humana, direitos humanos, execução e individualização da pena, com ênfase na criação de instrumentos de reintegração social.	Conclusão de curso de graduação de nível superior em Ciências Sociais e/ ou Humanas, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.
Direitos humanos, gêneros, etnia, o Sistema Prisional e a Assistência ao Egresso.	Conjunto de conteúdos de boas práticas em reinserção social, enfatizando a assistência social como política pública com enfoque na defesa dos direitos humanos, o espaço de trabalho na SEAP e a rede de serviços.	Conclusão de curso de graduação de nível superior em Ciências Sociais e/ ou Humanas, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.
Educação prisional na SEAP.	Pretende-se que o formando compreenda: as modalidades da oferta educacional destinada às pessoas privadas de liberdade (PPLs); características da educação básica ofertadas na SEAP para PPLs; formas e procedimentos para remição da pena no âmbito da educação prisional; profissionalização da mão-de-obra carcerária em prol da reinserção social; parcerias, financiamento e incentivos para a promoção da educação prisional; o papel e a atuação do Agente de Execução Penal em prol da educação prisional na SEAP.	Conclusão de curso de graduação de nível superior em Ciências Sociais e/ ou Humanas, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.
Importância das Políticas Públicas para a Garantia dos Direitos.	Apresentar alguns exemplos de boas práticas e o impacto dessas políticas no comportamento dos presos; Trabalhar as assistências como políticas de garantia de direitos. Fluxograma de atendimentos (odontológico, médico, psicológico, pedagógico)	Conclusão de curso de graduação de nível superior em Ciências Sociais e/ ou Humanas, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.
Mentoria e empreendedorismo nos limites da SEAP.	Possibilitar aos servidores o entendimento sobre o papel do gestor de políticas de reinserção social em alavancar o autocrescimento profissional e dos seus mentorados (internos inseridos em projetos de reinserção social)	Conclusão de curso de graduação de nível superior em Ciências Sociais e/ ou Humanas, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.
Políticas de Atenção ao Egresso e de Reintegração Social. Egressos do SPF.	Assistência social e trabalhos voltados ao egresso do sistema; A estigmatização social do egresso e suas dificuldades de reintegração; Egressos do SPF: retorno à liberdade e retorno ao sistema dos Estados; Regime Disciplinas Diferenciado - RDD e seus efeitos; Reflexões sobre o RDD.	Conclusão de curso de graduação de nível superior em Ciências Sociais e/ ou Humanas, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.
Políticas Sociais para o Sistema Prisional.	O Sistema Único de Saúde brasileiro e a universalização de seu acesso para as populações prisionais. Desafios de gestão descentralizada e territorializada: a PNAISP: resultados e problemas. Ações complementares de saúde para a população prisional. Especificidades de atenção e serviços. A universalização do acesso à educação básica, média e superior. O Enem e o Sistema. Remição e outros benefícios. Qualificação Profissional e o Pronatec. Alfabetização de Jovens e Adultos. Educação a Distância no Sistema Prisional: horizontes e desafios. Gestão descentralizada da educação no Sistema: possibilidades. Trabalho e renda no Sistema Prisional. Oficinas de trabalho: exemplos de boas práticas na qualificação profissional. A remição e o trabalho. Regimes e trabalho. Desafios para o regime fechado: ausência de incentivos e investimentos. Assistência Social como política de atenção a pessoas privadas de liberdade, seus familiares e egressos. Inserção profissional. Auxílio-Reclusão. Interpolações entre exclusão social, renda e encarceramento no Brasil. Convivência familiar e comunitária. Arranjos federativos para implementação de políticas sociais: o desafio da agenda brasileira para o século XXI. Transversalidade e integralidade das políticas sociais.	Conclusão de curso de graduação de nível superior em Ciências Sociais e/ ou Humanas, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.
População Prisional e Políticas Públicas.	Plano Nacional de Política Criminal e Penitenciária. Interfaces entre políticas públicas e política criminal. Formulação de Políticas para a População Prisional: intersectorialidade e multidimensionalidade da política prisional; Arranjo de políticas penitenciárias: federalismo, Fundo Penitenciário Nacional - FUNPEN, recursos e implementação. Papel do DEPEN na articulação interfederativa, instrumentos de gestão (ex: termos de parceria, convênios); Assistência à saúde: A Política Nacional de Atenção Integral à Saúde das Pessoas Privadas de Liberdade no Sistema Prisional e outras formas; Diversidade Populacional e Transversalidade de políticas: interseccionalidade raça/ etnia, nacionalidade, gênero, orientação sexual, deficiência, questões culturais e outras; Assistência à Educação (promoção da escolaridade, remição pela leitura, atividades educacionais, Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - Pronatec, Educação de Jovens e Adultos - EJA, Exame Nacional do Ensino Médio - Enem, etc.); Assistência social à pessoa privada de liberdade e seus familiares; fortalecimento de vínculos; Políticas de Trabalho no Sistema (Programa de Capacitação Profissional - PROCAP e outras); Remição; Assistência Material; Assistência Jurídica.	Conclusão de curso de graduação de nível superior em Ciências Sociais e/ ou Humanas, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.