

Saúde e Qualidade de Vida.	Qualidade de vida como fator de satisfação profissional; Desenvolvimento de competências e qualidade de vida no trabalho; Papéis sociais, relações sociais: desenvolvimento pessoal, relações afetivas, a importância do equilíbrio entre trabalho e descanso, entre dever e lazer.	Conclusão de curso de graduação de nível superior em Ciências Sociais, Humanas e/ ou Saúde, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.
Saúde e Segurança Aplicada ao Trabalho.	Qualidade de vida como fator de satisfação profissional; Desenvolvimento de competências e qualidade de vida no trabalho.	Conclusão de curso de graduação de nível superior em Ciências Sociais, Humanas e/ ou Saúde, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.
Toxicologia.	Generalidades sobre toxicologia, Mecanismos das intoxicações, Análise de risco toxicológica, Sistemas redutores de toxicidade. Agentes tóxicos; via de penetração e eliminação dos tóxicos no organismo; mecanismos de proteção do organismo; absorção e metabolismo; mecanismos de desintoxicação; limites de tolerância biológicos; métodos investigativos na toxicologia.	Conclusão de curso de graduação de nível superior em Ciências Biológicas ou Saúde, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.
Trabalho em Equipe e Relações Interpessoais.	O espaço do trabalho na SEAP e unidades penitenciárias: equipes e comunicação; Equipes integradas, unidades eficientes e seguras; Comunicação interpessoal e relacionamento profissional.	Conclusão de curso de graduação de nível superior em Ciências Sociais e/ ou Humanas, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.
<b>4. EIXO CUSTÓDIA</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>FORMAÇÃO EXIGIDA</b>
Acompanhamento da execução da pena e desenvolvimento de plano de individualização da pena.	Orientar a elaboração da compilação dos dados coletados; Apresentar as formas de observação e investigação dos comportamentos a fim de subsidiar a CTC e consequentemente o plano individualizador. Simular uma CTC por meio de estudo de caso; Elaborar um plano individualizador como proposta de intervenção.	Conclusão de curso de graduação de nível superior em Ciências Sociais e/ ou Humanas, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.
Alternativas Penais e Monitoração Eletrônica.	Execução dos serviços de monitoração eletrônica assegurando o acompanhamento adequado, tal como previsto em lei e demais normativos, garantindo o cumprimento da medida.	Conclusão de curso de graduação de nível superior em qualquer área de formação, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC. Experiência mínima de 02 anos em unidade do Sistema Penitenciário exercendo atividades de assistência ao preso.
Alternativas Penais e Práticas Restaurativas.	A estrutura jurídica e institucional referente às alternativas penais e sua perspectiva histórica no âmbito dos serviços penais. Compreender o sentido das práticas restaurativas dentro do ambiente prisional seus usos e finalidades na garantia de direitos e na promoção da autonomia e do empoderamento dos sujeitos, bem como identificar, na prática profissional, espaços para o desenvolvimento de práticas restaurativas.	Conclusão de curso de graduação de nível superior em Direito, Gestão de Segurança, Ciências Sociais, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.
Assistências na Execução Penal.	Assistências na Lei de Execução Penal. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde das Pessoas Privadas de Liberdade no Sistema Prisional (Portaria MJ/MS nº 1, de 02/01/2014). Plano Estratégico de Educação no âmbito do Sistema Prisional. (Decreto nº 7.626/2011). Resoluções do CNPCP: Resolução nº 4/2014 – Assistência à Saúde; Resolução nº 1/2014 – Atenção em Saúde Mental; Resolução nº 3/2009 – Diretrizes de Educação; Resolução nº 8/2009 – Assistência Religiosa.	Conclusão de curso técnico e/ ou de graduação de nível superior em Ciências Sociais, Humanas e/ ou Saúde, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.
Criminologia e Sociologia do Crime e da Violência.	Criminologia. Sistemas Penais e Sistemas de Controle Social. Pressupostos Epistemológicos. Criminologia Positivista I: Antropologia Criminal. Criminologia Positivista II. Escolas Funcionalistas. Questionamentos à Criminologia Positivista: Relatividade do delito "Cifras Negras da Delinquência". Criminalidade do "Colarinho Branco". Movimento de Defesa, Social: Políticas Criminais. Prevenção do crime e tratamento do delinquente. A Nova Criminologia da Reação Social: Interacionismo. Movimentos radicais da criminologia. Forma e fatores da criminalidade. Processos criminógenos, psicologia criminal e das interações conflitivas. Sistema penitenciário. O delito como fenômeno cultural e/ou psicológico. Novas percepções sobre o crime, o criminoso e a justiça criminal no contexto brasileiro. Práticas institucionais de tratamento dos autores de atos delitivos. Formas e métodos de ressocialização. Personalidade e Comportamento Violento. Variáveis socioeconômicas do crime no Brasil. O Estado e a sociedade civil no combate à violência.	Conclusão de curso de graduação de nível superior em Ciências Sociais ou Ciências Humanas, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.
Direito Aplicado a Legislação de Escolta.	Desenvolver conhecimentos sobre conceitos e legislação de segurança privada na especialidade de escolta armada, papel das empresas e dos representantes de classe, direitos, deveres e atribuições do agente de segurança pública. Recordar e atualizar conhecimentos básicos de Direito, Direito Constitucional e Direito Penal, enfocando os principais crimes que o agente de segurança pública deve prevenir e aqueles em que pode incorrer na atividade de escolta armada, a partir dos conhecimentos adquiridos no CFV.	Conclusão de curso de graduação de nível superior em Ciências Humanas e/ou em Direito, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.
Direitos Humanos e Noções de Gestão Penal.	Definição e histórico; Causas da criminalidade; Dignidade da pessoa humana e os valores da liberdade, da igualdade e da solidariedade para a segurança da Sociedade; Direitos e deveres do cidadão; Tratamento a Visitantes e Familiares de Presos.	Conclusão de curso de graduação de nível superior em Ciências Sociais e/ ou Humanas, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.
Direitos Humanos no Cárcere.	Ampliar conhecimento sobre Direito Humanos e Cidadania em função do Estado Constitucional de Direito, a evolução dos preceitos, a proteção dos direitos, os sistemas de garantias e as normas e tratados vigentes. a) O estado Constitucional de direitos e a Segurança dos Direitos Humanos; b) A constituição Federal e os Direitos Humanos; c) Proteção dos direitos; d) Normas e tratados vigentes: Tratados e a Proteção Internacional dos Direitos Humanos; e) A dicotomia entre Direito e a garantia de direito; f) Compreensão das formas de tortura e violação de direitos no cumprimento da pena privativa de liberdade; g) Dados sobre violência e violação de Direitos Humanos no Sistema Penitenciário; h) Grupos vulneráveis no contexto prisional; i) Humanização, encarceramento.	Conclusão de curso de graduação de nível superior em Ciências Sociais e/ ou Humanas, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.
Fundamentos Históricos do Controle Punitivo.	História das prisões e do controle punitivo: surgimento, transformações no Brasil e no Mundo; Teorias da punição como privação de liberdade. Concepção da prisão como instituição.	Conclusão de curso de graduação de nível superior em Ciências Sociais e/ ou Humanas, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação - MEC.